



## 红花岗区教育体育局

# 着力优化课后服务课程

**本报讯** 为落实“立德树人”根本任务,持续深化教育教学改革,红花岗区教育体育局党委立足实际,要求各义务教育阶段学校严格落实“一校一案”,不断强化保障机制,大力推进课后服务,努力满足学生和家长的实际需求。

金鼎山镇中心学校紧紧围绕“服务”二字,切实从减轻学生课业负担出发,重视学科教学内容上的整体和个案辅导。该校从周一至周四,以学

科知识辅导与体艺劳动实践相结合形式开展活动,根据场地和师资开展跳绳、踢毽、篮球、足球、乒乓球、花艺制作、劳动实践等体验活动,周五面向全体学生开放少年宫活动,切实减轻学生课业负担。

遵义市第一初级中学课后服务优先保障留守未成年人、进城务工人员随迁子女等亟需服务群体,切实从家长的角度出发,充分利用各类资源,调动各方面力量,联合群团

组织、妇联、街道、社区等,引进各领域专业志愿者,为学生提供形式多样的课后服务。

遵义市第二十九中学利用农村半寄宿制学校优势,每周一、周五开展学生综合素质评价工作,周二到周四开展学校乡村少年宫特色课程。利用劳动园地开展校内特色劳动课和以团队主导开展校外项目劳动活动,如插秧、割稻、打谷、厨艺大比拼等。在“双减”背景下,通过“五项管

理”,以“四在学校·幸福校园”为载体,开展乡村学校少年宫特色课程,促进学生全面发展。

红花岗区教育体育局不断优化课后服务课程、完善课后服务内容,让课后服务精彩纷呈,不断提高课后服务与“双减”工作的契合度。并把行之有效的工作做法制度化、具体化,形成长效机制,提高家长、学生的满意度,确保有关要求落实落细。(李才学)



### 图片新闻

日前,汇川区第十二小学六年级师生开展了以“传承农耕文化,感受劳动之美”为主题的农耕文化研学活动,深入乡村体验劳动。图为同学们在收割稻谷。

(记者 张婷 摄)



近年来,赤水市积极推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,让学生们在体育锻炼中享受快乐、增强体质、健全人格、锤炼意志。图为官渡小学学生在校参加体育活动。

(张浪 摄)



## 国家互联网信息办公室整治互联网用户账号运营乱象

# 向未成年人租售网游账号将被清理

国家互联网信息办公室将开展“清朗·互联网用户账号运营乱象专项整治行动”,对违法违规账号“转世”、账号名称信息违法违规、网络名人账号虚假粉丝、账号恶意营销、向未成年人租售网络游戏账号等行为进行重点整治。

为切实解决账号运营存在的突出问题,国家互联网信息办公室于10月18日召开“清朗·互联网用户账号运营乱象专项整治行动”全国视频会议,对相关工作进行专题部署。

今年以来,网信系统认真贯彻落实习近平总书记关于网络强国的重要思想,针对社会各界高度关注、人民群众反映强烈的突出问题,开展“清朗”系列专项整治,着力解决影响网络空间清朗生态的顽症痼疾,取得积极成效。

账号运营乱象专项整治行动是“清朗”系列专项整治的重要内容,将坚持问题导向和效果导向,对即时通讯、新闻资讯、论坛社区、网络直播、知识问答、生活服务、电子商务、网络视频、网络游戏等各类网站平台账号乱象进行集中整治。

网信办专项整治行动紧盯五类账号运营乱象。

五类账号运营乱象包括:一是违法违规账号“转世”。加强账号注册管理,严禁已被依法依约关闭的账号以相同名称、相似名称等关联名称重新注册,对于已被关闭的账号主体,根据违法违规程度设置一定的禁止重新注册期限。

二是互联网用户账号名称信息违法违规。坚决处置名称、昵称、头像、简介和封面等包含违法违规信息的账号,假冒仿冒党政军机关、企事业单位、新闻媒体等组织机构名称、标识以假乱真误导公众的账号,不具备经济、教育、医疗卫生、司法等领域专业资质仍从事专业领域信息内容生产的账号。

三是网络名人账号虚假粉丝。严格管控网络名人账号异常涨粉行为,全面清理“僵尸”粉、机器粉,大力打击通过雇佣水军等方式的非自然涨粉行为,定期清理“僵尸”账号。

四是互联网用户账号恶意营销。从严处置利用社会时事“蹭热点”、发布“标题党”文章煽动网民情绪的账号;传播低俗、庸俗、媚俗内容的直播、主播账号;炒作明星八卦等泛娱乐化信息,引发网民互相攻击的账号;以知识传播名义歪曲解读国家政策,干扰公众认知的水军账号;“带节奏”操控评论,干扰真实舆论呈现的水军账号。

五是向未成年人租售网络游戏账号。严格网络游戏账号实名注册和登记要求,清理向未成年人提供网络游戏账号的租售交易。此外,因机构调整等原因无法注销的政务号也将予以集中处置。

会议要求,专项整治行动要强化统筹协调,通过进一步加强账号注册、使用和管理全流程动态监管,督促网站平台严格落实主体责任,引导账号主体规范账号运营行为,营造清朗网络空间。

(据新华网)



文明健康  
绿色环保

文明遵义

# 共同营造未成年人 健康成长的良好环境

呵护未成年人 共筑美好未来

