



省以下财政体制改革“路线图”明确,有何看点?

国务院印发《广州南沙深化面向世界的粤港澳全面合作总体方案》

新华社北京6月14日电 日前,国务院印发《广州南沙深化面向世界的粤港澳全面合作总体方案》(以下简称《方案》)。

《方案》指出,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,坚持稳中求进工作总基调,完整、准确、全面贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,全面深化改革开放,坚持创新驱动发展,推动高质量发展,坚持以供给侧结构性改革为主线,坚定不移贯彻“一国两制”方针,深化粤港澳互利共赢合作,厚植历史文化底蕴,加快建设科技创新产业合作基地、青年创业就业合作平台、高水平对外开放门户、规则衔接机制对接高地和高质量城市发展标杆,将南沙打造成为香港、澳门更好融入国家发展大局的重要载体和有力支撑。

《方案》明确,到2025年,南沙粤港澳联合科技创新体制机制更加完善,产业合作不断深化,区域创新和产业转化体系初步构建;青年创业就业合作水平进一步提升,教育、医疗等优质公共资源加速集聚,成为港澳青年安居乐业的新家园;市场化法治化国际化营商环境基本形成,携手参与“一带一路”建设取得明显成效;绿色低碳的园区建设运营模式基本确立,先行启动区建设取得重大进展。到2035年,南沙区域创新和产业转化体系更趋成熟,国际科技成果转化能力明显提升;生产生活环境日臻完善,公共服务达到世界先进水平,区域内港澳居民数量显著提升;国际一流的营商环境进一步完善,在粤港澳大湾区参与国际合作竞争中发挥引领作用,携手港澳建成高水平对外开放门户,成为粤港澳全面合作的重要平台。

《方案》从五个方面部署了主要任务。一是建设科技创新产业合作基地。强化粤港澳科技联合创新,打造重大科技创新平台,培育发展高新技术产业,推动国际高端人才集聚。二是创建青年创业就业合作平台。协同推进青年创新创业,提升实习就业保障水平,加强青少年人文交流。三是共建高水平对外开放门户。建设中国企业“走出去”综合服务基地,增强国际航运物流枢纽功能,加强国际经济合作,构建国际交往新平台。四是打造规则衔接机制对接高地。打造国际一流营商环境,有序推进金融市场互联互通,提升公共服务和社会管理相互衔接水平。五是建立高质量城市发展标杆。加强城市规划建设领域合作,稳步推进智慧城市建设和粤港澳教育合作,便利港澳居民就医养老,强化生态环境联防联控。

《方案》要求,全面加强党的领导,加强资金、要素等政策支持,创新合作模式,支持港澳积极参与南沙开发建设。要加强组织实施,各有关部门在重大政策实施、重大项目安排、体制机制创新等方面给予指导支持,粤港澳大湾区建设领导小组办公室加强统筹协调、跟踪服务和督促落实,广东省与港澳加强沟通协调,广州市落实主体责任,切实推动各项任务落实。

我国十年间向社会输送650多万名硕士

新华社北京6月14日电 党的十八大以来,我国研究生教育持续完善学科专业结构、人才培养结构,全国800多个研究生培养单位向社会输送60多万名博士和650多万名硕士,为党和国家事业发展提供了有力人才支撑。

这是记者从教育部14日举行的新闻发布会上获悉的。教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用介绍,十年来,我国研究生教育在稳步发展学术学位的同时,大力发展专业学位,硕士专业学位授予人数占比从2012年的35%增至2021年的58%,博士专业学位授予人数占比从5.8%增至9%。

在重点学科领域,研究生教育也不断发力。统计数据显示,“双一流”建设中,理工农医类学科占比达78.5%。哲学社会科学学科建设持续加强,甲骨文等一批具有重要文化价值的“冷门绝学”得到传承发扬。

面向国家重大战略需求和主攻方向,有目标、有重点、成建制地培养国家急需高层次人才,成为我国研究生教育的一大亮点。

例如,北京大学持续扩大“关键领域急需人才支持计划”,给予数学、基础医学等国家急需、人才培养基础好的基础学科招生计划增量支持。清华大学设立服务国家创新驱动发展战略的创新领军工程博士项目、面向创新创业的电子信息技术项目等,加快培养“高精尖缺”工程领域高层次人才。

近年来,面对研究生培养规模的不断扩大,如何保障培养质量,是不少公众关心的话题。

“为确保研究生整体培养质量提升,我们强调大质量观,不断深化学科专业调整,按照国家经济社会发展的需要优化学科专业结构。”洪大用介绍,“此外,从招生计划制定,到招生录取、人才培养、学位授予、事后监管,我们都进行全流程、全覆盖的制度设计。”

既强调外部约束,也要注重学校、导师和学生的自律。“我们要求学校把人才培养放在中心位置,根据学校办学传统和学科特色,实现内涵式发展,同时鼓励教师做高层次人才培养的‘大先生’。在学生层面加强学风教育和学术道德教育,推动他们做到敬畏之心、报国之志和专精之能有机结合。”洪大用说。

意见进一步明确厘清各类转移支付功能定位。一般性转移支付用于均衡区域间基本财力配置,向革命老区、民族地区、边疆地区、欠发达地区以及重要功能区域倾斜;共同财政事权转移支付与财政事权和支出责任划分改革相衔接,用于履行本级政府应承担的共同财政事权支出责任……

同时,围绕“兜底线、促均衡、保重点”目标,调整省以下转移支付结构,优化横向、纵向财力格局,推动财力下沉,增强基层公共服务保障能力,推动落实中央重大决策部署。

“这些举措将推动提升转移支付资金的配置效率和使用效益。”这位负责人说。

规范省以下财政管理 做实县级“三保”

此次印发的意见还对省以下财政管理提出要求。

“为规范和加强财政体制相关管理工作,意见对开发区财政管理体制、省直管县财政改革、县级‘三保’保障机制、乡财县管、地方政府债务管理等涉及上下级政府间财政关系的工作提出要求。”财政部有关负责人说。

围绕做实县级“三保”保障机制,意见明确:建立县级财力长效保障机制;坚持县级为主、市级帮扶、省级兜底、中央激励,全面落实基层“三保”责任;建立健全事前审核、事中监控、事后处置的工作机制。

这位负责人表示,推进省以下财政体制改革是一项打基础利长远的工作,影响广泛、意义深远、责任重大。财政部门将按照党中央、国务院决策部署,细化分工、压实责任,狠抓落实,确保各项改革措施落地见效。

(新华社北京6月14日电)

政被动承担“兜底”责任。同时,不得以考核评比、下达任务、要求配套资金等任何形式,变相增加下级支出责任或向下级转嫁支出责任。

理顺省以下政府间收入关系 促进区域均衡

正如巧妇难为无米之炊,政府履职也需要稳定的“真金白银”来保障。

意见明确了如何进一步理顺省以下政府间收入关系。其中,参照税种属性划分收入,将税基流动性强、区域间分布不均、年度间收入波动较大的税收收入作为省级收入或由省级分享较高比例;将税基较为稳定、地域属性明显的税收收入作为市县级收入或由市县级分享较高比例。

“要在不扭曲市场的前提下,让各级政府能够获得稳定的收入,并利于加强收入管理和促进区域收入均衡。”财政部有关负责人说,同时,要对部分行业企业收入作均衡化处理,逐步取消按企业隶属关系划分收入。

当前,各地收入分享方式各异。意见强调,规范收入分享方式。

“规范收入分享,要对主体税种实行按比例分享,推动同一税费收入分享比例逐步统一,落实退税减税降费政策,促进统一市场和公平竞争。”这位负责人说。

完善转移支付制度 推动精准保障

转移支付是上下级政府间财政关系的重要组成部分,是优化财力配置、保障特定政策目标实施的重要工具。

“在改革中,将建立健全省以下转移支付体系,根据财政事权属性,加大对财力薄弱地区的支持力度,健全转移支付定期评估机制。”财政部有关负责人说。

入关系;完善省以下转移支付制度;建立健全省以下财政体制调整机制;规范省以下财政管理。

上海财经大学教授范子英说,这一改革将重塑基层政府的治理模式,为建设全国统一大市场打下基础,并有助于缓解基层财政压力,对经济、社会和人民群众都会产生深远影响。

清晰界定财政事权和支出责任 合理配置权责

通俗来讲,财政事权和支出责任涉及各级政府间“事由谁来干”“钱由谁来出”等问题。

“权责配置更为合理”是改革目标之一。“只有财政事权和支出责任界定清晰了,才能做到权责匹配,形成有力的激励与约束机制,推动各级政府政府在财力许可范围内,做好自己的事。”中国财政科学研究院副院长傅志华说。

意见要求,根据基本公共服务受益范围、信息管理复杂程度等事权属性,清晰界定省以下各级财政事权。

根据意见,教育、科技研发、企业职工基本养老保险、城乡居民基本医疗保险、粮食安全、跨市县重大基础设施规划建设等方面的省级财政事权要适度强化;社会治安、市政交通、城乡建设、农村公路、公共设施管理等基本公共服务确定为市县财政事权。

“适度强化省级责任,可更好发挥省级在全域统筹、跨区协调、综合调控、统一管理等方面的作用。”财政部有关负责人说。

在界定省以下各级财政支出责任方面,要根据财政事权划分明确支出责任,并差异化确定共同财政事权支出责任。

这位负责人表示,上级财政要根据承担的支出责任足额安排共同财政事权转移支付,避免让下级财

多地高考阅卷严把主观题质量关

近日,全国高考阅卷工作正在紧张有序地进行,各地通过延长试评时间、主观题双评制、选派学科专家评阅等方式,保障高考主观题的阅卷质量,降低评卷误差。

吉林:延长试评时间

14日,记者走进东北师范大学图书馆,这里正在进行吉林省高考语文学科试卷的评卷工作。一进入现场,工作人员就收走了所有人的手机,统一收到物品箱中。

据吉林省高考语文学科评卷组组长宋祥介绍,今年吉林省语文试卷总数从去年的10.7万份,增加到12.9万份。语文试卷的主观题增加3道,分值增加到120分。为了保障评卷质量,语文评卷组延长了试评的时间,6月11日进行试评,12日开

始正式评卷。评卷组严格统一评分标准,并对评卷人员的评分质量进行把控,从个人评分与整体平均分、整体数据的吻合度、个人回评准确率、个人评分分布等指标上进行监控,从而保障评分质量。

广东:实行主观题双评制

为最大限度地防止错评、漏评等主观性偏差,今年广东高考阅卷对所有主观题实行双评制,即由两位阅卷人员评分,如果两个评分差超过一定范围,就会进入三评,最后三个评分里,选最接近的两个评分的平均分。

由于实行了双评制,今年广东高考阅卷人员超过5000人,其中骨干人员均为大学教师。所有阅卷人员的选用坚持“三个不上岗”,即不

参加培训不上岗、不参加考核不上岗、考核不合格不上岗。按教育部要求,今年阅卷人员可以允许有实践经验的研究生参与部分简单、明确、答案唯一化、不需要展开的主观题评卷。

记者从广东省教育考试院了解到,广东高考评卷工作从6月12日开始,预计6月25日左右公布成绩。

江苏:学科专家评阅主观题

今年,江苏省共有省教育考试院、南京大学、南京师范大学3个评卷点,遴选高校及中学评卷教师2380余人,评卷总量达197万余份。

江苏省教育考试院院长、党委书记袁靖宇介绍,江苏省教育厅成立了省高考评卷工作领导小组,各高校评卷点成立评卷工作领导小组,

并分别设置纪检监察、安全保密、疫情防控、技术支持等职能机构。

所有中学评卷教师均从各地推荐的评卷教师库中产生,评卷组长由该科权威专家担任。对于评阅分值较大、主观性较强的试题,由学科评卷专家组通过试评,选拔出准确把握评分标准,并具有本学科中、高级以上职称者参加该类试题的评阅。专家组随时对评阅情况进行动态分析,对评卷教师的状态实时掌握,对存在争议的问题答卷组织会商研判。结合多项评卷数据对评卷质量进行全程追踪、分析,降低评卷误差。

江苏省高考评卷将于6月22日前后结束,预计6月24日晚发布高考成绩。

(新华社北京6月14日电)



我国首个专业货运机场 即将投用

6月14日拍摄的鄂州花湖机场(无人机照片)。

近日,湖北鄂州花湖机场通过民航部门组织的第二批行业验收,即将投用。鄂州花湖机场建有2.3万平方米的货运站、67.8万平方米的分拣中心及2条3600米长、45米宽跑道,是我国首个专业货运机场。(新华社)