



问道现代化 献策新未来

——基于中国式现代化的贵州基础教育高质量发展学术交流侧记

基础教育高质量发展，“质”如何提升？探索现代化教育新路，“路”在何方？

12月9日至10日，由贵州省教育科学院、贵州师范学院共同举办的“基于中国式现代化的贵州基础教育高质量发展学术交流会”在贵阳举行。来自省内外的专家、学者，以及各市（州）教育局相关负责人、校长、骨干教师、教研员和部分本科高校研究基础教育的教师齐聚一堂，来了一次关于贵州基础教育高质量发展的“头脑风暴”，现场新思想、新方法、新技术“火花”迸发，亮点频现。

“策”之何出 专家献计

“培养什么人？怎样培养人？为谁培养人？谁来培养人？”全国知名专家、北京师范大学教育学部部长朱旭东的“四问”发人深省。

在朱旭东看来，中国式的现代化有着人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路等特征，而教育强国就要着眼服务这些现代化。以全体人民共同富裕的现代教育为例，就要在幼有所育、学有所教、促进人的全面发展等方面下足功夫。

遵义市南白中学连续16年取得“一本”上线人数遵义第一，连续18年获得教学质量突出贡献奖，“‘三六’治校精细管理，多元评价全面育人”成了高质量发展的关键。

铜仁市教育科学研究所所长唐文建在“高中深度学习实践探究”分享中说，在进行单元教学设计和教学时，要分析学生学习新知识所需的知识和方法，引导学生联想以往

的相关知识、方法、结构，激活旧知，运用类比的方法学习新知识，建构知识结构。

在谈到民族地区基础教育质量提升行动时，省教育厅民族教育处处长张亚红表示：民族地区的教育质量，直接影响着全省的教育质量和人力资源积累，对于造就大批适应新时代的高素质劳动力和未来社会创新发展需求至关重要。建议以提高教学质量为重点，实施民族地区中小理科教学质量提升计划，深化课程和教学改革，开齐、开足国家课程，开设具有民族特色的地方课程和学校课程。

“淡化解题之‘术’，注重问题之‘道’！”中国教育科学研究院基础教育研究所所长李铁安在“课堂教学改革的新路向——从理科质量提升谈起”专题报告中提出：课堂教学改革要紧扣“育人”根本宗旨，立足意义导向，基于问题导向，指向目标导向，通过优化化学育人蓝图、细化育人目标、明确育人主线、推动育人方式变革、强化课程育人导向和协同育人功能等系列创新举措，实现“以学定教”与“以教导学”有机统一。

“短短两天时间，专家、学者、一线教师、学校的3个主旨报告、8个专题报告、6所学校的展示交流轮番登台，可以说是精彩不断、好戏连台。”贵州教育科学院院长赵敏认为，此次会议为全面示范引领贵州基础教育高质量发展持续提供了强有力的智力支撑，献出了“锦囊妙计”。

“基”不可失 “黔”景看好

从“有学上”到“上好学”，从“全

面普及”到“优质均衡”，从“一个都不能少”到“家门口的好学校”……贵州“优先发展教育”决心如磐，各项政策“红利”叠加释放，全省基础教育面貌发生了历史性变化。

“义务教育更加均衡，高中教育更有特色。”省教育厅基础教育处处长谢旌这样描述贵州基础教育新变化。

谢旌介绍，在义务教育方面，以补短板、促均衡为抓手，加大投入力度，改善义务教育学校办学条件，深入推进义务教育优质均衡发展。2021年，贵州九年义务教育巩固率为95.5%，高于全国平均水平0.1个百分点。义务教育向优质均衡阶段稳步迈进，“能上学”变“上好学”梦想成真。

在特色高中多元育人方面，从2021年秋季学期高一年级起，贵州正式启动实施高考综合改革，通过完善普通高中学业水平考试制度、健全普通高中学业综合素质评价制度、深化普通高等学校考试招生改革、深化高职院校分类考试招生改革等四大举措，推动普通高育人方式向“多元化”转变。

“后发赶超动力强劲，发展之势可期。”与会专家分析认为，目前贵州教育正处于后发赶超阶段，具有教育普及水平大幅提升、教育公平质量大幅提升、教育服务贡献能力大幅提升、教育开放水平大幅提升等优势，坚持整体推动、重点带动，把建成特色教育强省作为主攻目标，就一定能够有较好的收获，开创更新

向“新”突破 向“优”迈进

基础好，发展旺；基础强，教育兴。

“此次交流会对贵州教育高质量发展如何补短板、强弱项、固底板、扬优势，更好地融入中国式现代化进程意义重大，影响深远。”省委教育工委副书记、省教育厅党组书记、厅长邹联克说。

高质量发展信念必须坚定不移，探索现代化的路径必须从“新”突破。就要在认识上把握好中国式现代化与教育现代化的结合点，扎根贵州大地推进教育现代化的切入点，加快贵州教育现代化步伐的着力点。

在内涵理解上，要更具贵州元素和贵州特色，通过推进特色教育强省，实施“七大提升工程”，为“美丽中国”建设贡献“美的教育”力量。

在思考谋划上，要以公平和优质为主要目标，以特色教育强省为主要任务，以赶超跨越为主要路径。

在重点要求上，要把握好“成为完整完善的人”的价值诉求，“高质量”的本质内涵，“上好学”的社会需求。

在落实路径上，要强“学位”供给，保刚需；抓“学情”分析，提水平；善“学理”研究，抓生态；缩“学分”差距，强师资；育“学优”人才，求精准。

“数量追赶转向质量追赶，规模扩张转向结构优化，要素驱动转向创新驱动。”邹联克表示，久久为功之下，贵州教育的质量将越来越“优”，贵州教育的气象将越来越“新”。

（来源：《贵州日报》）

教育部会同中央网信办、公安部、国家疾控局召开2023年研考工作调度会 全力确保研考平稳顺利实施

为贯彻落实党中央、国务院决策部署，12月21日，教育部会同中央网信办、公安部、国家疾控局召开2023年研考工作调度会。

会议要求，各地各部门要提高政治站位，强化政治执行力，落实安全稳定责任，全力以赴抓好研考组织工作。各地要调集动员专门力量，优先保障考生核酸检测，及时向考生和考点反馈核酸检测结果。加强考场防疫管理，配足配齐防疫物资。要加强管理，确保考试安全。要严格执行安全保密规定，确保试卷流转绝对安全，严格落实入场和考场监督检查要求，严厉打击考试作弊，严肃处理各类违规违纪行为。

会议要求，各地各有关部门要加强服务保障，关心关爱广大考生和考务工作人员。要坚持以生为本，优化考生服务，加强政策宣传解读，及时告知考生组考防疫安排，及时回应和妥善解决考生急难愁盼的问题，积极为特殊困难考生参加考试提供合理便利。要关心考务工作人员，创造有利条件，为广大考务工作人员，尤其是监考老师，提供安全暖心的工作环境。

中央网信办、公安部、国家疾控局有关负责同志出席会议，并就做好研考考试环境综合治理和组考防疫工作作了讲话。河南省、广东省有关负责同志发言。

会议在北京设主会场，各省、自治区、直辖市设分会场。各省（区、市）高校招生委员会主任、有关部门负责同志及各省教育行政部门、招生考试机构主要负责同志参加会议。

（据新华网）



眼下，赤水市各中小学校、幼儿园已经放寒假，学生们纷纷参加各类艺术班，体验多彩假期生活。图为孩子们在学习舞蹈。（张浪 摄）

中国慕课数量已逾6万门

记者从近日在线上召开的2022世界慕课与在线教育大会上获悉，慕课发展十年来，中国在线教育日新月异，中国慕课数量已经达到6.19万门，注册用户超过3.7亿人。本次大会以“教育数字化引领

未来”为主题，由世界慕课与在线教育联盟和联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办。

在会上，中国教育部介绍了中国慕课与在线教育发展成就。十年间，慕课数量增加了上百万倍，注册用户增加了上百万倍。实施“慕课西行”计划，积极扩大优质资源开放共享。特别是2022年中国教育部启动实施了教育数字化战略行动，利用丰富的慕课资源，建设上线了全球最大的国家高等教育智慧教育平台。

会上还发布了《无限的可能——世界高等教育数字化发展报告》，报告由来自全球72所高校、机构的200余位专家共同编写，汇聚了世界各国和国际组织高等教育数字化的经验成就。（据新华网）



强防护 不恐慌 信科学 不传谣

遵道行义 · 同心抗疫



中共遵义市委宣传部 遵义市精神文明办 宣

文明有礼 保持一米“安全线”

遵道行义 · 同心抗疫



中共遵义市委宣传部 遵义市精神文明办 宣