

遵义：丰富校园运动 增强学生体质

本报讯（记者 陈春江）近年来，全市各级教育体育部门把学校体育工作摆在突出位置，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质，进一步丰富学校的校园体育生活，营造浓郁的校园体育文化氛围。

近日，“奔跑吧·少年”2023全国幼儿手球嘉年华（遵义站）在新蒲新区第一小学举行，来自全市幼儿园的小朋友在这里举行手球游戏比赛和手球操

展演。

“幼儿手球涵盖了走、跑、跳、投、掷等多个方面，对孩子整体身体素质的提升具有非常大的帮助。”中国手球协会幼儿手球工作组副组长廖森说。

此次手球嘉年华活动期间，中国手球协会向我市64所小学捐赠了手球器材，还将帮助培训手球教练员，为手球运动在我市校园推广普及奠定良好的基础。“在手球项目上，我们计划分

阶段实施，先从幼儿园开始，逐步扩展到小学学段，让这项运动在遵义普及开来。”市教体局素质发展中心主任李昌云表示。

此次手球嘉年华只是我市校园体育运动开展的一个缩影。近年来，我市非常重视校园体育的发展，各种体育赛事也非常丰富，吸引大量中小學生参与。每年举行全市校园足球三级联赛，今年的总决赛共有全市各县（市、区）63支代表队1319名运动员参

加，是近年来规模最大的一届。

此外，我市每年都会组织全市的游泳、篮球、排球等校园体育赛事。各种赛事的开展，既丰富了校园文化生活、锻炼学生体魄，又增强学生的集体荣誉感，培养团结协作和拼搏进取的精神。

“我们开展系列赛事活动，目的是进一步推动学校体育的蓬勃发展，为我们各间学校搭建展示、交流的平台，让孩子们在体育运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”李昌云说。

乡村振兴是国家的重大战略。中职学校作为培养社会一线人才的重要机构，尤其是班主任任工作，要牢记为党育人、为国育才宗旨，全面落实立德树人的根本任务，将乡村振兴与德育教育紧密融合，创新班级管理模

式，塑造德才兼备的乡村振兴人才，为促进乡村振兴贡献力量。

一、强化思想引领，培养学生投身乡村振兴情怀。

实施乡村振兴战略，是我们党作出的重大决策部署。乡村要振兴，人才是关键。人才的关键也在于思想。作为中职学校，着力培养学生积极投身乡村振兴，这就需要将乡村振兴有机融入班主任的德育教育工作中，意味着在培养学生的道德品质和学科素养的同时，更深深地引导学生关注国家乡村振兴战略发展需求，通过德育教育的精心引导，让学生了解乡村振兴的重要性。让学生认识到，自己不仅是个体的发展者，更是乡村振兴的积极参与者和推动者，引导学生投身乡村振兴伟大事业，点燃对乡村振兴的使命和责任，为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

二、探究教育方法，创新班级乡村振兴主题活动。

职业技术人才作为乡村振兴的不可或缺的支撑力量，具备着技术与实践能力的独特优势。作为中职学校班主任，应当勇于拓展视野，积极探索班级管理、德育教育方法，创新组织开展乡村振兴系列主题班级活动，为不断提升学生今后服务三农的本领打下坚实的基础。

开展职业生涯规划辅导。紧紧围绕乡村振兴战略，把职业生涯规划辅导作为主抓手之一，培养学生未来的就业意识，通过国家政策解读、乡村振兴愿景展望、社会责任感使命感的培养，使学生深刻认识到自身存在对乡村振兴事业贡献的价值，培养学生对未来就业的信心。着重培养学生乡村振兴的意识，让学生了解乡村振兴不仅仅是国家和社会的大事，也与他们的个人发展紧密相关。学生的未来，无论是就业还是创业，都可能与乡村振兴有关。引导学生创新就业思维，提出专业服务乡村振兴的问题，引发思考和讨论，激发学生的主动性和创造性思维，培养他们的判断力和决策能力。促进学生在自己的专业领域中，挖掘融入乡村振兴的结合点思考。帮助学生培养创新意识，为乡村振兴和中职人才培养提供更有价值的思考和行动。

开展乡村振兴主题班级活动。紧紧围绕乡村振兴战略，设计班级文化活动，引导学生积极参与，通过“热爱家乡、服务社区、持续学习”等教育策略，可有效培养他们的责任感和使命感，指导他们的行为。一是班级组织开展乡村振兴系列主题班会活动，通过解读国家乡村振兴战略、相关政策法规，举办乡村振兴知识竞赛，乡村振兴相关问题研讨等方式，强化学生对乡村振兴的掌握理解。二是创新开展乡村振兴相关的文化活动，如黑板报、手抄报、征文、演讲等，使投身乡村振兴事业的精神入脑入心。三是组织学生参与乡村振兴相关的实践活动，例如参观农村合作社、开展社区服务等。让学生亲身体验乡村振兴的成果和挑战，了解乡村的实际情况，提升他们的实践能力，通过与乡村实际结合，深入了解乡村振兴的需求和挑战，从而更好地明确自己的使命和责任。

三、加强自我提升，提升培养乡村振兴人才本领。

乡村振兴人才的培养，教师尤其重要，作为中职学校班主任，必须加强自身能力的提升，在教育学生之前，认真研读乡村振兴的战略决策和相关政策文件，认真领会其核心要义，实时关注国家相关政策；充分用好学校的相关资源，深入挖掘当地的乡村振兴资源，积极参加相关培训，不断提升培养乡村振兴人才的本领。

（作者单位：遵义市播州区中等职业学校）

加强人才培养
助力乡村振兴

秦蓬

放飞奇思妙想 遨游科技海洋 ——2023年度全球发明大会中国区贵州选拔赛侧记

新能源超级魔力户外伞、鱼腥草自动灌溉智能大棚系统、智能灯光调控系统、智慧停车场、社区智能门禁系统、智能晾衣亭、智能导盲杖……近日，记者走进遵义南方白酒中等专业学校，在2023年度全球发明大会中国区贵州选拔赛现场看到，各类充满创意的项目让人目不暇接。

比赛中，来自全省各市（州）的200

多名选手碰撞出智慧的火花，现场充满了创意和活力。

“我发现大家在开展户外的社交体验活动中，有防雨、防晒、调节温度和灯光等多方面的需求，所以我们设计出一款新能源超级魔力户外伞，满足人们需求的同时，享受户外活动带来的乐趣。”遵义市文化小学官井校区学生桂一燃语告诉记者。

来自贵阳市第一中学的励耘队在现场展示了“鱼腥草自动灌溉智能大棚系统”，该项目的创作灵感来源于同学们在研学途中的观察。团队成员张森云说：“我们发现鱼腥草喜欢湿润、阴凉的生长环境，设计这个大棚是为了通过智能化的程序和智能化的管理，打造出适合鱼腥草生长的环境，减少种植者的管护成本。”

“创新是时代的驱动力，是推动社会进步的重要引擎。2023年度全球发明大会是象征着创造力与创新的盛会，在中国区贵州省选拔赛中，我看到了一批充满创新天赋和勇气的孩子，相信他们未来的创新之路将更加宽广。”国际著名发明家邓鸿吉说。

作为本次大赛的承办方之一，遵义南方白酒中等专业学校以科技创新教育作为立校根本，先后荣获国内国际青少年创新创意大赛奖牌80余枚，以及国家、省、市、区创新创业大赛奖项300多项。2020年，该校被遵义市科学技术局、遵义市科学技术协会评为“遵义市科普教育基地”。（记者 向婧）



图片新闻

近年来，仁怀市第六中学在大课间组织学生跳起了踩曲舞。据了解，踩曲是酱酒酿造过程中的重要环节，更是仁怀酱酒酿造民俗文化的生动体现。仁怀市第六中学根据踩曲动作要领，编排了富有仁怀地域特色的踩曲舞，不仅让学生在学之余放松身心，更让民俗文化

与体能训练完美融合。（余基君 王莉群 摄影报道）



近日，大型沉浸式趣味科学舞台剧《奇妙科学秀》在遵义大剧院精彩上演。图为演出现场。（记者 向婧 吴凡 摄影报道）



日前，由汇川区教育体育局、汇川区妇女联合会主办的“红色领航·童心向党”文艺汇演活动举行。图为幼儿园小朋友表演舞蹈。（记者 张婷 摄）

遵义市第一中学

“3+3+N”让课堂“活”起来

本报讯 近年来，遵义市第一中学不断创新教学模式，通过实行“3+3+N”好课堂教学模式，让学生“动”起来，让课堂“活”起来，实现有序有趣有效的教学。

在遵义市第一高级中学高二年级的语文课堂，老师通过播放小视频的形式导入课程，再提出问题，并以小组交流、展示的方式进行。

“这样的教学模式很有趣，能够让我们更加积极地去体验课堂，集中注意力，从而能够获得更多知识。”学生刘祎然说。

在深化课堂教学改革过程中，遵义市第一高级中学积极探索创新教学方法，聚焦互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学，实行“3+3+N”好课堂教学模式，

课堂着重3个维度、每个维度3个方向、每堂课包含N个教学环节。每个老师根据不同的课型选取不同的教学环节，从而更好地培养学生的思维、学习、创造能力，促进学生健康、全面、个性化发展。

“下一步，我们会根据学生在这种课堂模式应用下展现出来的问题进行调整，让这样的课堂模式更好地运用

于各种课堂类型，让课堂真正达到有趣有序有效。”遵义市第一中学老师周璇说。

近年来，遵义市第一中学通过改扩建教学楼、图书馆等，切实优化硬件设施，同时做精做优特色项目，积极推进科技创新教育和学生社团建设，全面提升学校教育教学水平和学生综合素质。

“学校已顺利通过了省级一类示范高中的评估，我们将继续努力，办好老百姓‘家门口’的好学校。”遵义市第一中学副校长陈炳强说。

（王大飞）

教学研究



禁止吸烟

公共场合
禁止吸烟