

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

科学回答文化建设的重大课题

潘玉腾

议、中央政治局会议审议通过一系列宣传思想文化工作改革发展方面的规划和方案,在各地考察各类文化传承发展项目并提出一系列要求,创造性地提出“两个结合”等重大论断,系统回答了新时代文化建设一系列重大理论和实践问题。习近平文化思想坚守马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉,不断推进理论创新,用与时俱进的理论成果指导民族复兴实践,引领新时代文化建设取得历史性成就、发生历史性变革。作为已被实践反复检验的科学理论,习近平文化思想必将引领中华民族现代文明建设不断取得新成就,不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,为强国建设、民族复兴提供不竭的奋进力量。

从全球文明视角回答文化建设的重大课题

人类文明多样性是世界的基本特征之一,文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富。世界上200多个国家和地区、2500多个民族,历史不同、国情各异、文化各具特色,孕育了多姿多彩的文明,绘就了姹紫嫣红、生机盎然的人类文明画卷。当前,世界百年未有之大变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,各种文化思潮相互激荡。一些西方政客煽动意识形态对立和阵营对抗,冷战思维阴魂不散,“文明冲突论”“文明优越论”等论调沉渣泛起,不仅阻碍着各国文明交流互鉴,而且加重了和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字,使人类社会面临着前所未有的风险挑战。面对“世界怎么了、我们怎么办”的时代之问,习近平总书记站在人类历史发展进程的高度,以胸怀天下的宏阔视野,先后提出构建人类命运共同体理念、“一带一路”倡议、全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议等,为推动人类文明进步、建设美好世界贡献中国智慧、提供中国方案。

从民族复兴高度回答文化建设的重大课题

文化是国家和民族之魂,文化兴国运兴,文化强民族强。习近平总书记强调:“没有中华文化繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。”实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人民最伟大的梦想,不仅需要坚实的物质基础,而且需要强大的文化支撑和精神力量。当前,我们正以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,改革发展稳定任务艰巨繁重,各种传统和非传统的、可预测和不可预测的风险挑战前所未有,宣传思想文化工作面临新形势新任务。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化,如何推动“两个文明”协调发展,为强国建设、民族复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件,是亟须回答的重大课题。

时代是思想之母,实践是理论之源。党的十八大以来,习近平总书记着眼中华民族伟大复兴战略全局,把文化建设摆在治国理政的突出位置,不断深化对文化建设的规律性认识,先后两次出席全国宣传思想工作会议,就文艺工作、党的新闻舆论工作、网络安全和信息化工作、哲学社会科学工作、高校思想政治工作和文化传承发展等主持召开会议并发表一系列重要讲话,多次主持召开中央政治局常委会会

议,将创造人类文明新形态作为中国式现代化的本质要求之一,既谋划推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,又擘画促进文明交流互鉴、繁荣人类文明的美好图景。习近平文化思想贯通马克思主义思想精髓和中华优秀传统文化精华,蕴含着“天下为公”“世界大同”“和而不同”等丰富思想,始终站在历史正确的一边,站在人类文明进步的一边,倡导平等、互鉴、对话、包容的文明观,弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,为促进不同文明交流互鉴、维护全球文明多样性、推动构建人类命运共同体提供了思想引领和精神动力。

从根本政治立场回答文化建设的重大课题

江山就是人民,人民就是江山。人民是历史的创造者,人民立场是我们党的根本政治立场。随着我国社会主要矛盾发生变化,人民对美好生活的需求不断增长且日益广泛,不仅需要高品质的物质生活,而且追求高质量的精神文化生活。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的根本立场,对宣传思想文化工作作出系统谋划和部署,以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人,推动文化事业蓬勃发展、文化产业亮点纷呈、文化公共服务普惠优质,不断满足人民群众对高品质多元化精神文化生活的需要,回答了文化建设“为了谁、依靠谁、成果由谁共享”的重大课题,充分体现了我们党的性质宗旨和初心使命。

习近平指出:“人民性是马克思主义的本质属性,党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论,人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。”习近平文化思想是来自人民、为了人民、造福人民的理论,坚持人民至上是贯穿其中的一条红线。习近平文化思想强调党性和人民性从来都是一致的、统一的;强调树立以人民为中心的工作导向,把服务群众同教育引导群众结合起来,把满足需求同提高素养结合起来;强调坚持以人民为中心的创作导向,推出更多增强人民精神力量的优秀作品;坚持以人民为中心的研究导向,树立为人民做学问的理想,努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果。人民至上是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基点、价值支点、实践原点,习近平文化思想始终坚守人

民立场,深深植根人民,紧紧依靠人民,是为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论,展现出强大的真理力量和实践伟力,为全面建设社会主义现代化强国凝聚起团结奋斗的磅礴力量。

从文化使命出发回答文化建设的重大课题

伟大时代孕育伟大思想,伟大思想引领伟大时代。当前,世界百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴进入关键时期,战略机遇和风险挑战并存,宣传思想文化工作面临着新形势新任务,必须坚定担负起新的文化使命,回答好谱写中华民族现代文明新篇章的时代命题。党的十八大以来,习近平总书记坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代,以非凡的理论勇气不断推进文化理论创新创造,深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义文化、怎样坚持和发展中国特色社会主义文化这一重大课题。习近平文化思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,是新时代党领导文化建设的理论总结,标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度,为新时代新征程以“两个结合”巩固文化主体性、建设中华民族现代文明提供了根本遵循。

科学理论的价值在于指导实践。习近平总书记提出“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明”这一新时代新的文化使命,围绕这一新的文化使命对文化工作作出部署,强调聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务,强调“坚定文化自信,秉持开放包容,坚持守正创新”,并提出“七个着力”的重要要求。这些重要论述与习近平总书记2018年8月在全国宣传思想工作会议上提出的“九个坚持”、2023年6月在文化传承发展座谈会上明确的文化建设方面的“四个强调”,一脉相承、各有侧重、贯通融合。习近平文化思想明体达用、体用贯通,既有文化理论观点上的创新和突破,又有文化工作布局上的部署要求,既有本体论、认识论高度上的整体观照,又有实践论、方法论上的具体指导,既部署“过河”的任务,又指导解决“桥或船”的问题,充分体现了理论与实践相结合、世界观和方法论相统一,必将引领我们更好地担负起新的文化使命、建设中华民族现代文明。

(来源:《人民日报》)

《习近平著作选读》学习笔记

良好的生态环境是最普惠的民生福祉

《习近平著作选读》是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要教材。今天,新华社《学习进行时》与您一同学习《习近平著作选读》第一卷第十篇。

标题

良好的生态环境是最普惠的民生福祉

背景

这是习近平同志在海南省考察工作结束时讲话的一部分。

时间

2013年4月10日

页码

113—115页

综观世界发展史,保护生态环境就是保护生产力,改善生态环境就是发展生产力。良好的生态环境是最公平的公共产品,是最普惠的民生福祉。对人的生存来说,金山银山固然重要,但绿水青山是人民幸福生活的重要内容,是金钱不能替代的。

生态环境保护的成败,归根结底取决于经济结构和经济发展方式。经济发展不应是对资源和生态环境的竭泽而渔,生态环境保护也不应是舍弃经济发展的缘木求鱼,而是要坚持在发展中保护、在保护中发展,实现经济社会发展与人口、资源、环境相协调,不断提高资源利用水平,加快构建绿色生产体系,大力增强全社会节约意识、环保意识、生态意识。

要着力在“增绿”和“护蓝”上下功夫。

森林是自然生态系统的支柱。

海洋是支撑未来发展的资源宝库和战略空间。

为子孙后代留下可持续发展的“绿色银行”。

(待续)

(据新华社)

关于提升党员干部现代化建设能力的探索

——以遵义师范学院为例

于天

当前,我国已进入高质量发展新阶段。面对各种机遇和挑战,高校作为社会的重要组成部分,要适应新时代的发展变化,积极按照国家对高等教育发展的新要求,在党员干部的建设发展上积极探索,在人才培养上有所突破、跃升。

党的十八大以来,遵义师范学院按照习近平总书记“传承红色基因、讲好遵义故事”的重要指示精神,坚定不移以习近平总书记关于加强领导班子和干部队伍建设的重要论述为指引,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,担当为党育人、为国育才使命,深入挖掘红色文化育人资源,引导青年学生矢志不渝为实现中华民族伟大复兴而奋斗。学校从长征精神和遵义会议精神中深刻感悟共产党人的初心和使命,围绕提升党员干部现代化建设能力进行了探索与实践。

坚持对党绝对忠诚,带头做到“两个维护”。习近平总书记强调要运用好遵义会议历史经验,让遵义会议精神永放光芒。遵义会议精神

是长征精神的重要组成部分,蕴含中国革命取得成功的丰富智慧,为新时代强国建设和民族复兴提供力量支持。遵义师范学院党员干部把贯彻落实习近平总书记的重要指示批示作为头等大事,秉持长征精神、遵义会议精神,忠诚践行高等教育使命,奋力打造红色育人效果,努力成为红色基因的传承人、守护者。学校不断挖掘红色文化中的育人资源,提炼的新时代爱国主义教育新实践案例《打造“长征课堂”,弘扬红色文化,推进新时代高校爱国主义教育》入选中宣部组织编撰的案例文集;申报的“遵义师范学院长征精神红色文化教育基地”获批为贵州省教育系统第二批“理想信念教育基地”;同时探索完善线上红色文化资源库,进一步拓宽宣传范围和路径。

坚持争先创优,全力打造红色资源与“三全”育人有机融合的优质育人路径。近年来,遵义师范学院利用教育部重点研究基地——中国共产党革命精神与文化资源研究中心探索出了一条红色文化优质育人

路径。统筹教务处、科研处等部门通过指导课程建设、基地项目申报等方式,将红色文化等融入相关专业建设中,推动学科建设发展。以省级一流课程“长征文化”为基础,与贵州省重点马克思主义学院联合建设“长征课堂”,将长征故事和专业课程元素融入课堂教学,让学生在课堂学习中产生真挚的感情,潜移默化影响他们的日常行为,并逐步形成坚定的信念。打造的歌舞剧《遵义会议精神永放光芒》为学生思想政治教育必修课程。同时,学校还通过开展理论宣讲、经验交流、辅导员红色文化培训等工作,加强教师队伍建设,打造高素质红色文化育人队伍。

坚持创新求变,持续深化改革,探索红色资源在思想政治教育教学中的有效路径。学校坚持推进显性教育与隐性教育相统一,不断建设发展“红色育人十一个”特色活动品牌,抓住重大纪念活动、重要时间节点等开展系列红色育人活动,例如参加央视“五月的鲜花”全国大学生文艺汇演、举办毕业季红歌会等;选

拔优秀学生到遵义会议纪念馆、苟坝会议纪念馆当红色讲解员,让学生从倾听者变为讲述者,成为新时代红色文化的传播者。

坚持敢于担当,拓宽红色育人范围,提高社会实效性。学校在立足培养师范类人才主业的同时,立足地方,充分运用遵义丰富的红色文化资源开展育人工作,积极培养服务地方经济的红色人才。学校还承接了来自中央团校、高等教育学会、华中师范大学、宁夏大学、西北工业大学、闽南师范大学等专题红色文化培训班共19期,累计培训997人次,累计培训时间近800学时。

(作者单位:遵义师范学院中国共产党革命精神与文化资源研究中心)

观察与思考