

评论聚焦

教育部近日印发通知,成立全国学生心理健康工作咨询委员会,承担全国大中小学心理健康工作研究、咨询、监测、评估、科学普及、引领指导等职责。该委员会实行“一体+片区”组织机制,根据地理区域划分为多个片区。

让祖国的花朵“向阳而生”

林 风

身心健康是一个人全面发展、人生幸福的基础。重视促进学生心理健康,首要在行动。今年4月,教育部等17部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,明确“五育并举促进心理健康”。5月,全国学生心理健康工作视频会议的召开,提出探索建立省级统筹、市为中心、县为基地、学校布点的学生心理健康分级管理体系。此次成立全国学生心理健康工作咨询委员会,承担研究、咨询、检测、科普、引领指导等多个职责,是行动和方式上的深入。政策机制逐步完备,管理服务体系日趋顺畅,为促进学生心理健康逐渐筑牢基础保障。

促进学生心理健康,关键在质量。心理健康问题成因复杂、表现不一,具有一定的隐蔽性、长期性、反复性。当前,由于受到多种因素影响,学生心理健康问题呈现出“低龄化”趋势。在预防监测、主动干预的效果上,也存在可进一步提升的空间。此前,一些地

方和学校探索开设课程、组建志愿者、社工队伍、开展心理健康活动进校园等方式,“求解”心理健康。在探索行动增多的同时也要看到,多数心理健康问题不是一朝一夕所致,预防干预尤须落实到平时的教育管理和疏导引导中,向行动要质量。通过师资储备、课程设置、数据分析、案例研究、评估干预等手段途径,提升每一次咨询服务和干预处置的质量。

促进学生心理健康,还要协同联动。学生的心理健康牵涉“家校社”和相关部门,是一个复杂的系统工程。同一个学生,在不同年级或年龄段,可能有完全不同的心理、情绪表现。不少心理健康问题看似突然,实则与常年累积有关。这提醒我们,促进学生心理健康,要牢牢把握好健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”。尤其要综合利用好健康教育、调研宣讲、数据监测分析、科普和评估等多种手段。家庭、学校、社会和相关部门,要彼此多尽一份心,多一些耐心,多方协同联动,系统发力。

从“心”出发护航成长

余志勇

青少年是祖国的未来,是中华民族的希望。青少年的健康成长关系着亿万家庭幸福,关系社会和谐稳定和国家长治久安。咨询委员会以高位推进,下好从“心”出发护航成长“一盘棋”。从主要职责、人员组成,到有关要求皆作出明确的规定,着眼学生身心健康和全面发展,不断强化学生心理健康方面的服务能力,回应社会普遍关切,做到早预防、早发现、早干预、早康复,切实把专项行动计划执行到位,让制度发挥效用,进而筑牢学生心理健康“防护网”。

标本兼治、综合治理。新的时代呼声,也是发展的需要。从“心”出发护航成长,要构建好家庭学校社会“三位一体”共育的新格局。一是要加强心理健康课程建设,将心理健康教育课纳入校本课程,同时注重安排形式多样

的生命教育、挫折教育;二是要充分发挥体育、美育、劳动教育以及校园文化的重要作用,全方位促进学生心理健康发展;三是要针对学生在学习、生活、人际关系和自我意识等方面可能遇到的心理失衡问题,及早采取分类疏导;四是要开展好心理健康测评工作,强化日常预警防控等,共同守护学生的心理健康。

坚持问题导向和系统导向,把健康作为学生全面发展的前提和基础,促进身心健康,是始终不变的重要目标,给学生的健康成长撑起一片蓝天。只要构建好学校、家庭、社会协同育人的良好机制,定能帮助学生们扣好人生的第一粒扣子,迈好人生的第一个台阶,全面提升学生的综合素质,培养造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

八方来论

李兆清

共同见证新时代文学的荣光

浙江桐乡乌镇,作家茅盾故里,小桥流水依旧,江南古镇焕新。11月19日晚,“2023中国文学盛典·茅盾文学奖之夜”在乌镇互联网国际会展中心举行。时隔15年之后,这一具有崇高荣誉的文学奖项,再次回到茅盾的故乡颁奖。(11月21日《人民日报》)

茅盾文学奖,为鼓励优秀长篇小说创作、推动中国社会主义文学的繁荣而设立,是中国具有最高荣誉的文学奖项之一。“2023

中国文学盛典·茅盾文学奖之夜”举办,是文学界的一大盛事。

伟大时代呼唤如椽巨笔,期待生动书写。当前,中国共产党的中心任务是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。每个地方都有全面推进中国式现代化的生动实践,这为文艺工作者提供了丰富的创作素材。在新的历史起点上生动书写壮阔新时代,推

动文化繁荣,建设文化强国,建设中华民族现代文明,广大文艺工作者重任在肩、义不容辞,应当增强事业心、责任感、使命感、担当精神。

创作文艺精品,满足人民对美好生活的需要。新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。人民的美好生活需要体现在方方面面,也包括精神文化生活上的需要。创作出文艺精品,以文艺精品鼓舞人、激励

人、感染人,可以在潜移默化中增强国民文化自信。创作出文艺精品,推动文艺由高原向高峰不断迈进,方能为繁荣发展社会主义文化、建设社会主义文化强国打下坚实的基础。

文化兴则国运兴,文化强则民族强。茅盾文学奖是文艺工作者辛勤努力结出的硕果。撸起袖子加油干,锲而不舍向前行,如椽巨笔书写壮阔新时代,创作出更多更好的文艺精品,人民群众的幸福指数必将“芝麻开花节节高”。



画中有话

“电话手表兑换卡”就是骗局

近日,多地网友捡到了一张价值300元的“电话手表兑换卡”。11月17日,北京市公安局官方微信“平安北京”发文提醒:捡到这种卡迅速销毁!(11月20日《江海晚报》)

防范“电话手表兑换卡”骗局,还需多管齐下。首先,警方要加大防骗宣传和教育的力度,不妨通过广播、电视、报纸和网络等相关媒体,让广大市民,尤其是小朋友,都知道“电话手表兑换卡”是一个骗局,一旦捡到这种卡片,既不要轻信,更不要扫码,避免上当受骗。其次,警方应通过技术力量严厉打击诈骗分子,不妨从源头入手,顺藤摸瓜,抓住诈骗分子,通过高额罚单、追究刑事责任等手段,让其付出应有的代价,既严惩诈骗分子,又警示其他不法分子。其三,学校要对家长和学生加强防骗、识骗教育,可通过邀请民警开设讲座、发放宣传资料等方式,利用身边的案例以案警示,引以为戒,从而帮助大家和家长避免被“电话手表兑换卡”忽悠、坑骗。(井夫)

陈彦霖 绘

遵义视窗

◇杨方

“幸福食堂”让生活变得有滋有味

每到中午时间,红花岗区迎红街道兰家堡社区博济“幸福食堂”人头攒动,居民们排着长队,等着打饭就餐。“幸福食堂”于10月23日开业运行以来,80余名居民在该食堂不仅吃得饱、吃得好,还吃出了幸福、交到了朋友。(11月17日《遵义日报》)

“幸福食堂”是开在家门口的社区食堂,让辖区居民在家门口享受更多便捷和实惠,这可谓

是老年人的“小饭桌”,解决了群众的“急难愁盼问题”,是惠民生、暖民心、顺民意的民生福祉。“幸福食堂”,让群众生活变得更加有滋有味。

随着入住迎红街道土地坝幸福苑小区保障性住房的老年人、特殊人群不断增多,着力解决辖区特殊群体“吃饭难”问题,努力让居民在家门口的“幸福食堂”里吃出“幸福”的味道,

是政府给群众办实事解民忧的民生工程之一。另外,子女们都有自己的事情,不能经常在家照料老人,“社区食堂”也为许多尚在外打拼工作的中年人解决了燃眉之急。

“幸福食堂”,作为基层的一项公共服务,具有公益属性,是在政府补贴下运营的,开在社区,就餐方便,还能跟街坊邻居们唠

唠家常,深受老年人的青睐,而最让老年人满意的还是饭菜品种多样,价格低廉实惠,尤其是针对90岁以上老年人的温馨关照,让群众有更多的获得感、幸福感。“幸福食堂”温暖了居民的胃,更温暖了群众的心。

小食堂彰显大民生,“幸福食堂”里飘出“幸福味”,以最抚凡人心的生活气息,满足人们对城市生活的期待与热爱。

有话直说

◇孙维国

花店图片涉嫌侵权的警示

近日,遵义市多家花店因在经营中使用互联网上下载的图片而被起诉索赔,引起了广泛关注。要避免类似侵权行为的发生,商家应提高警惕,具备一定的版权知识,避免踩“雷”。

当前市场上,存在着一些主动“碰瓷”行为,某些商标注册方、版权所有方故意隐去作品版权的相关信息,恶意让他人使用,以此提起诉讼索赔。互联网在方便了人们生产生活的同时,也给人们挖了不少“坑”,使用互联网上的资源时,尤需慎之又慎。

首先,商家在选择资源时应当注重版权信息的获取和核实。互联网上充斥着各类资源,但并非所有资源都可以随意下载使用。商家应主动查找并核实相关版权信息,确保资源是属于公有领域或已获得合法授权。商家在使用资源时,应尽量选择来自正规机构或有权威认证的资源,以减少侵权风险。

其次,商家在使用资源前应当主动获取合法授权,即使某些资源在互联网上可以免费下载,商家也应当在

使用前明确其版权归属,确保获得合法的授权或许可,确保商业使用的合法性。在未获得授权的情况下,商家切忌擅自使用他人创作的作品。

第三,商家可以考虑引入专业的法律咨询服务,定期对经营活动中的知识产权问题进行审查。法律专业人士可以帮助商家了解最新的法规变化,以及在必要时协助处理潜在的法律纠纷。通过专业的法律咨询服务,商家可以更好地规避法律风险,确保经营活动的合法性和稳定性。

此外,法律意识强,不代表可以滥权滥诉。对于市场上各类侵权行为,法律法规应尽快完善,准确识别,科学应对。对于确有侵权行为的,依法依规进行处理。对于那些恶意“碰瓷”的行为,则要求其完善相关版权信息,规范市场秩序。

总而言之,商家只有在法律法规的框架内全面规范经营,才能避免包括图片在内的知识产权侵权行为发生,才能在激烈的市场竞争中立于不败之地。

热点时评

◇江德斌

该叫停的不只是“平台打卡”

近日,一则关于“福州取消安全教育平台打卡”的消息引起全国关注。一石激起千层浪,厦门、成都等地纷纷下发通知,取消安全教育平台打卡的强制要求。不少家长感慨,困扰家长多年的安全教育平台打卡终于暂时落下帷幕。(11月20日《海报新闻》)

建设安全教育平台的初衷,是将安全常识通过视频、图片、答题等方式展示,让学生获得直观体验,更好地掌握相关安全知识,从而利用信息化手段提升安全教育水平。原本是一件好事,但在各地实践中,却变了

味。因为相关部门对学校考核,学校再对老师和班级考核,所以老师为了完成任务,就要盯着家长,经常在群里提醒学生打卡,还要统计人数报上去。家长有自己的工作,下班后还要做饭、辅导作业等,忘记、漏打的情况时有发生。而且,安全教育平台学习打卡是在App上操作,学生需要使用手机、平板电脑等电子设备,低龄儿童不会操作,高年级学生又忙着写作业,往往只能由家长代劳。甚至有一些机构和个人以“代打”名义,为家长提供有偿“打卡”服务。

显而易见,“安全教育平台打卡”失去了教育意义,沦为形式主义,成为教师、家长和学生的负担。如今,各地纷纷取消打卡要求,切实减轻家校负担,可谓是皆大欢喜。

当然,取消打卡并不代表不需要安全教育,而是要采取更为务实、有效的方法,让学生通过实践活动来理解和认知安全知识,掌握安全保护技巧。安全教育关系到未成年人的生命安全,乃是幼儿园和中小学生的重点课程,主要涉及到消防安全、防溺水、用电安全、交通安全等,

在每个学期,学校都会安排相关课程,以及消防演练、防溺水水讲座、急救训练等活动,把这些工作做扎实了,就能达到预期效果。

令人欣慰的是,多地已发文取消或叫停安全教育平台打卡任务,且从网民评论来看,呈一边倒地叫好点赞,并吐槽形式繁多的各种打卡任务。相关部门有必要再次排查摊派给学校和老师的合理打卡任务有多少,并及时取消。让老师能够专心教书,学生可以认真学习,不被形式主义的任务所困扰。