



遵义市教体系统多措并举为新学期开学“护航”

本报讯 8月25日,遵义市教体局召开“市教体系统2025年秋季学期开学工作会”,对2025年秋季学期开学各项工作进行安排部署,明确了工作重点和任务要求,多措并举为秋季学期开学“护航”。

在规范提质方面,遵义市教体系统严格对照《教育部办公厅关于开展基础教育规范管理提升年行动的通知》要求,坚决整治办学乱象,规范教育秩序。持续深化“双减”工作,强化育人主阵地,提

升教育教学质量。巩固提升大班额化解成果,筑牢控辍保学防线,全力保障教育公平。创新拔尖人才培养机制,推进县域普通高中发展提升。强化学段衔接,推进新一轮课堂教学改革,为学生提供更加优质的教育环境。

在关键环节上,遵义市教体系统强化党建引领,全面加强党对教育工作的领导。加强师德师风建设,推进“县管校聘”改革,保障教师待遇,激发教师活力。加快教育工程项目资金执行,优化

教育资源供给,提升教育基础设施水平。推进思政一体化建设,深化“红色思政大课堂”建设,强化思想政治教育。全方位优化心理健康教育工作,促进学生健康成长,为学生全面发展提供坚实保障。

安全稳定是教育工作的底线。遵义市教体系统加强校园人防、物防、技防“三防”建设,提升校园安全防范能力。落实好“1530”安全宣传教育机制,突出抓好防溺水宣传,增强学生安全意识。

持续深化“护苗行动”,严格落实全市教体系统未保工作“六大机制”要求,护佑未成年人健康成长,营造安全、和谐的校园环境。

遵义市教体局党组书记、局长何家琴表示,全市教体系统要时刻树牢以人民为中心的发展理念,精心组织、周密安排,确保新学期各项工作开好局、起好步,奋力推动全市教育事业高质量发展。

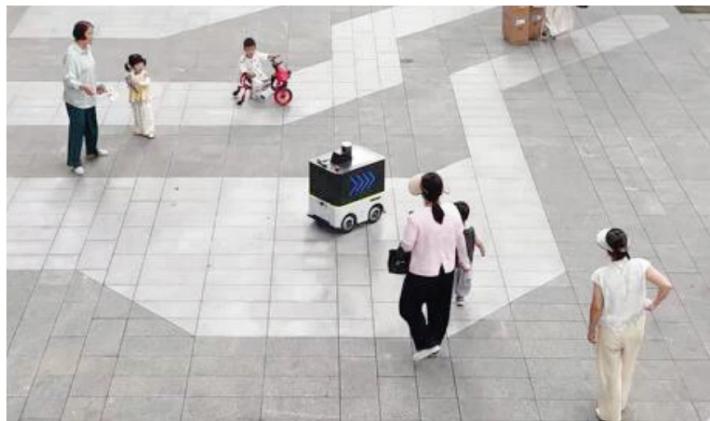
(李念兴 周朝义)



8月26日,余庆县公安局交警大队民警走进余庆县汇德高级中学,开展“开学第一课”交通安全宣传活动。图为民警向学生发放交通安全告知书。

罗胜谟 摄(遵义图库发)

科技传真



会乘电梯、懂避行人

社区配送机器人将进驻贵州107个小区

一个四方方的机器人,在小区里自如穿行:它精准避开行人与障碍,自主控制门禁、搭乘电梯,将快递外卖稳稳送至住户门前。这位“主角”正是诞生于贵州科学城的明星产品——融云创新科技(贵州)有限公司(以下简称融云科技)研发的室内外一体化配送机器人。

“核心在于攻克复杂场景下的自主导航难题。”融云科技创始人吴冲道出产品竞争力。该机器人融合激光雷达与视觉多模态感知技术,兼具载重能力与灵活身手,可爬坡避障,更能“无接触”操控电梯。该产品整机售价在两万元以内,

仅为同类产品的30%。据了解,融云科技成立仅三个月,便一举斩获超7000万元订单,500台机器人即将进驻全省首批107个小区。

今年3月,吴冲在贵州科学城创立融云创新科技。公司瞄准自动驾驶、机器人及AI前沿技术商业化,深耕末端物流、环卫清洁、矿区运输等场景,提供配送机器人、无人清扫车及矿车自动驾驶解决方案。

“未来必是人机共生世界,愿我们的机器人走进千家万户。”吴冲信心满怀。(贵州日报天眼新闻记者 赵旭婉婷)

“拇指越长,脑子越大”是真的吗

当我们用拇指和食指灵巧地捏起一枚细小的图钉,或是稳稳地握紧一支笔写下名字——这些看似简单的动作,背后却藏着人类数百万年进化的秘密。现在,科学家们发现:我们灵活的拇指和聪明的大脑,可能是一起“长大”的。

一项令人惊叹的新研究揭示了一个惊人的规律:在灵长类动物中,拇指越长,大脑就越大。这不仅发生在人类身上,还贯穿了从狐猴、猴子到猩猩的整个灵长类家族。

这项由英国雷丁大学主导的研究,分析了94种灵长类动物——包括现存物种和珍贵的化石记录,时间跨度长达数千万年。科学家们测量它们的拇指长度与身体比例的关系,并对比其脑容量。结果发现:那些拥有相对更长拇指的物种,几乎无一例外地拥有更大的大脑。

过去,我们总以为是大脑先变聪明,然后才学会了使用工具。而现在我们知道,原来手和脑是“手拉手”一起进化的。换句话说,当我们的祖先开始频繁地捡起小树枝、剥开果壳、制造石器时,他们不仅需要更灵活的手指,还需要更强大的大脑来“理解”这些动作的意义。每一次抓握、每一次翻转,都在刺激大脑的成长。

这就是一场持续数百万年的“技能升级”游戏——你学会了新操作,大脑就得扩容来记住它、优化它,甚至教给别人。

最让人意外的是,管这事的,不是大脑的“运动区”,而是“思考区”!

科学家原本猜测,灵活的手指应该和负责协调动作的小脑有关——毕竟小脑就像身体的“指挥官”,管着平衡和精细动作。

但研究结果出乎意料:真正随着拇指变长而增大的,是大脑中的新皮层——也就是我们进行思考、感知、计划和意识活动的“高级指挥部”。这意味着,灵长类动物发展出灵巧双手的过程,不只是“学会动手指”那么简单,而是推动了认知能力的整体飞跃。

这些看似微小的探索,可能正是工具使用、社会合作乃至语言诞生的起点。

有趣的是,在这项研究中,人类不是特例,而是进化的“集大成者”。

即使科学家把人类和已灭绝的人类亲戚(例如尼安德特人)的数据从分析中剔除,这个“拇指长一大脑大”的规律依然成立。这说明:这不是人类独有的奇迹,而是整个灵长类动物在演化道路上共同走出的一条路径。(来源:科技日报)

暑期接待游客超3000万人次 “科技馆热”有这些新变化

今年暑期,全国多地科技馆人潮涌动,一票难求,一些科技馆观众接待量创历史新高。据中国科技馆初步统计,全国科技馆暑期累计接待游客超3000万人次。“科技馆热”有何新特点、新变化?记者走访一探究竟。

——内容创新,前沿科技、特色展览尤为“吸睛”。

这个暑假,一对11岁的双胞胎兄弟已是第二次来到贵州科技馆。刚和机器人下完象棋的弟弟杨嘉锐腼腆地说:“我下不过它,它太厉害了!希望家里也能有一个机器人陪我下棋。”

大国重器、机器人等前沿科技,成了各地科技馆的“大明星”:甘肃科技馆航空航天科技主题开展首日,就创下该馆开展客流量最高纪录;江西省科技馆内,身披舞狮服的机器狗吸引眼球;北京科学中心开展机器人编程挑战赛、AI算法实战营等百余场体验活动,孵化未来AI新星……

据了解,科技馆每年暑期接待观众量约占全年的30%。高流量下,各地科

技馆围绕“特色”提质增效。

聚焦儿童肥胖、近视等常见健康问题,6家医疗机构走进河南省科技馆开展科普讲座、义诊筛查等活动,让前来参观的市民收获满满。黑龙江省科技馆的冰雪展区备受外地游客青睐,观众在互动体验中领略冰雪项目的魅力。

——体验升级,“点单式”科普精准对接公众需求。

这个暑假,一些科技馆在夜晚变身亲子家庭的“城市客厅”。新疆科技馆延长闭馆时间,并同步推出“科技馆之夜”,观众同比增长25%。

不少科技馆向个性化、定制化转型,公众“科学充电”更精准。

福建省科技馆面向学校及机构团体

推出“专属科普套餐”,根据团队成员的年龄层次、知识背景和兴趣方向,量身定制参观路线和探究任务。“团队接待效率提升了50%,参观从‘走马观花’变成了‘深度研学’。”福建省科技馆馆长杨勇说。

夏日的新疆阿勒泰,一辆辆科普大篷车开进了水草丰美的青河县套查干湖夏牧场,不仅带去新奇的科普展品和实验,还开设畜牧养殖、生态保护讲座,针对性解答牧民生产生活中遇到的科技难题。

青河县喀拉乔拉村党支部书记叶尔达吾列提·叶尔江说:“大篷车给咱们牧民增添了科技知识,打开了眼界。”

——联动共享,科普资源“活”起来、

“动”起来。

“探馆积分能兑换科普礼品,孩子天天催着去打卡!”重庆市刘先生道。这个暑假,川渝数十家科普场馆共同开展“科普马拉松”,吸引公众通过打卡科普场馆、参与答题闯关等方式获取积分。

场馆内外,各地科普资源在整合联动中实现了优化配置和高效共享。

湖北省科技馆征集发布全省30个科技馆的百余项科技科普活动,打造暑期科普“大菜单”;四川科技馆推出“螺丝钉科技馆”项目,将流动展品长期“钉”入校园,解决学校科普资源匮乏问题;发挥“江浙沪一小时科普圈”优势,江苏太仓科技馆、浙江临平科技馆、上海松江科技馆共同举办科学夏令营,线上线下服务公众1700余人次……

9月将迎来首个全国科普月。中国科技馆馆长郭哲表示,中国科技馆将引领全国科技馆进一步加强体系联动、资源共享,让公众更好地感受科学魅力,为广大青少年铺设通向科学之路。(据新华社)

新学期,新气象!

这些变化与孩子息息相关



今年秋季起,所有幼儿园大班免保教费

从2025年秋季学期起,免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费。对在教育部门批准设立的民办幼儿园就读的适龄儿童,参照当地同类型公办幼儿园免除水平,相应减免保育教育费。

中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时

实施学生体质强健计划,中小学生学习每天综合体育活动时间不低于2小时,加强校园足球建设,有效控制近视率、肥胖率。

中小学至少每学期核准一次学生学籍

中小学学校应当至少每学期核准一次学生学籍,确保人籍一致、学籍变动手续完备、学生基础学籍信息和学籍变动信息准确。严肃、及时处理检查中发现的人籍分离、空挂学籍等问题。

提高高中阶段国家助学金资助标准

从今年春季学期起,普通高中国家助学金平均资助标准由每生每年2000元提高到2300元,具体标准由各地结合实际在1200—3500元范围内确定,可以分为2—3档。

扩大中等职业学校国家助学金覆盖面

从今年春季学期起,中等职业学校(含技工院校)国家助学金除了和普通高中一样平均资助标准由每生每年2000元提高到2300元之外,还扩大了覆盖面,在原先全日制学历教育正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生的基础上,将三年级纳入资助范围。此外,六盘山区等11个原连片特困地区和西藏、四川、云南、甘肃和青海四省区涉藏州县、新疆南疆四地州中等职业学校三年级农村学生(不含县城)全部纳入国家助学金资助范围。

提升科学教育在课后服务中的比例等

提升中小学科学教育在课后服务中的比例,根据不同学段学生知识经验、思维水平、兴趣特点,进阶式、一体化开展科学类课后服务。通过开展自然观测、科学探究、工程实践、创客活动、项目研究等,提升科学类课后服务的吸引力。充分调动相关力量,确保每所学校至少有1名科学副校长,鼓励并支持高水平综合性大学、科研院所等单位的科学家、理工科专家担任科学副校长。

新建改扩建1000所以上优质普通高中

新建改扩建1000所以上优质普通高中,重点改善县域普通高中基本办学条件。

加快扩大优质普通高中招生指标到校比例,主要依据学生规模分配到区域内初中学校,并向农村学校等倾斜。



(来源:中国政府网)