

关于“十五五”期间推动遵义市基础教育高质量发展的思考

徐毅文 梁文燕

教育兴则国家兴,教育强则国家强。“十五五”时期是遵义市基础教育迈向高质量发展新阶段的关键时期,为更好地贯彻落实国家教育发展战略,现就推动遵义市基础教育高质量发展提出以下几点思考:

一、坚持教育优先发展,夯实基础教育战略地位

提高思想认识,强化教育优先发展战略。全市各级党委、政府应进一步提高对教育基础性、先导性、全局性作用的认识,坚持高位谋划部署,理顺政府、学校、社会三者关系,建立科学、先进、完善的现代教育治理体系。不断完善教育标准体系,优化评价督导制度,推进教育立法实践,健全教育宏观管理体制,积极探索利用市场机制优化配置教育资源的新模式,完善财政投入和成本分担机制,创造良好的教书育人环境,形成学校、家庭、社会和谐育人的新局面。

加大教育投入,保障教育高质量发展。坚持做到“五个优先”:即在战略上优先定位,在谋划上优先纳入,在政策上优先倾斜,在资金上优先保障,在项目上优先投入。把加大教育投入与新型城镇化发展结合起来,与《乡村全面振兴规划(2024—2027年)》结合起来,与新高教改革结合起来,与我市构建现代化教育体系的布局调整结合起来,以政府为主导,充分调动社会力量参与,科学制定方案,合理安排资金,在基础设施、高科技设备、教育信息化、高考考点建设、师资力量、现代化管理等方面全力保障教育高质量发展。

提升服务能力,办好人民满意的教育。全市各级党委、政府特别是各级教育部门要进一步统一思想,强化认识、明确责任,依法

落实控辍保学工作,既要把教育发展脱贫工程这一基础公益事业做强,又要把这一重大民生工程抓实,更有力地把教育脱贫各项工作抓细抓实抓出成效,让全市的广大群众得到更多“真金白银”的实惠,让全市教育与经济发展相匹配。

二、深化教育教学改革,推动教育高质量发展

优化教育布局结构。根据区域经济社会发展需求和人口变化趋势,科学规划学校布局,优化教育资源配置。积极应对新型城镇化和乡村振兴战略实施带来的新变化,合理调整中小学设点布局,确保教育资源供给与需求相匹配。根据《贵州省构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案》,省级制定城镇义务教育学位配置标准,实施县域基础教育学校布局优化与质量提升改革试点,建立同常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。

加强区域教育合作。支持重庆都市圈的优质教育与遵义市教育的全方位、多层次合作,积极对接成渝地区双城经济圈教育人才到遵义市“传经送宝”,把最先进的管理经验和师资力量引入课堂,培养新时代遵义市基础教育人才,进一步夯实我市基础教育发展后劲。

完善质量监测体系。建立健全基础教育质量监测评估制度,完善教学质量标准体系,加强对学校教育质量的监测评估。推动教育教学工作重心向提升教育质量转变,全面提升基础教育办学水平和育人质量。全市基础教育工作者要深入思考基础教育是什么、为什么、做什么的问题,发挥基础教育治理、变革、提质的关键作用,着力抓好大班

额化解、控辍保学、心理健康教育、“双减”等重点工作的。

推进高考综合改革和教育数字化战略行动。为适应新高教改革的需要,市教体局要开展好层层培训,对接高考、适应高考,全面熟练掌握新高教相关政策,加快建立完善新高教教学教研机制,积极开展新旧高考内容对比研究,学习借鉴全国新高教工作做得好的各校的经验与做法。同时,要巩固提升教育信息化环境建设成果,提高国家中小学智慧教育平台、全国基础教育管理服务平台和贵州省教育资源公共服务平台应用水平,发挥优质数字教育资源作用,助力提升基础教育质量和管理水平;推进智慧校园建设,探索数字赋能因材施教、创新性教学的有效途径,探索建设一批教育数字化转型试点学校。

三、加强教师队伍建设,夯实教育发展人才基础

实施“名校长培养”工程。深化人才培养体制改革,更新人才培养观念,加大校长培养力度,与成渝地区双城经济圈优质教育区县联合培养一批在遵义市内外具有一定知名度和影响力的名校长,特别是要打造一批职业校长、新时代教育家。

实施“名师成长”工程。采取“引进来”与“送出去”战略相结合的方式,加强教师培训培养,提升教师专业素养和教学能力。建立健全教师专业发展支持体系,为教师成长提供全方位保障。加强师范生培养,推进公费师范生计划,农村优秀教师定向培养计划实施,大力实施“国培计划”,推进整县提升培训,重点向农村地区、民族地区、易地搬迁安置区等倾斜。

实施教师权益保障工程和深化“县管校

聘”工作机制。教育主管部门和学校领导要关心、关爱教师,用待遇留人,用情感留人,让教师充分发挥作用、施展才华,为教师创造良好的工作环境和发展空间。县(市、区)党委和政府要加强统筹县域内师资资源配置,县(市、区)教育行政部门制定调整方案,优化“县管校聘”管理机制。健全完善促进县域内义务教育学校校长教师交流轮岗方案,原则上在同一学校连续任教达到规定年限的专任教师应交流轮岗,城镇学校、优质学校每学年教师交流轮岗的比例不低于符合交流条件教师总数的10%,其中骨干教师交流轮岗应不低于交流总数的20%。

四、构建优质均衡服务体系,促进教育公平与包容

推进学前教育普及普惠发展。加快创建国家学前教育普及普惠县,健全学前教育保障机制,整体提升县域学前教育普及普惠水平。优化优质学前教育资源布局,推动薄弱幼儿园提质,全面改善办园条件,提高办园质量。城镇新建小区、人口密集社区按要求配建幼儿园。依托集团化办园管理、教研指导责任区、农村幼儿园集团化管理资源中心“三个全覆盖”工作机制,全面提升学前教育质量。

推进义务教育优质均衡发展。市级可探索制定县域义务教育优质均衡发展创建规划,分年度、分批次有序实施义务教育优质均衡发展创建工作,到2035年,力争全市所有县(市、区)达到国家义务教育优质均衡督导评估标准。加强义务教育新优质学校培育,注重向乡镇学校、易地搬迁安置区学校倾斜。大力推进集团化办学和学区制管理改革,到2027年,力争实现县域城区薄弱

中小学帮扶全覆盖。

推进高中阶段学校多样化发展。持续实施“强县中”计划,推进高中阶段学校多样化发展,发挥优质和特色普通高中示范引领作用。推动省级优质普通高中帮扶薄弱县中,到2027年,力争实现薄弱县中帮扶全覆盖。探索举办综合高中,支持有条件的高中创建国家科学教育特色普通高中。

加强特殊群体教育保障。健全控辍保学常态化机制,落实义务教育免试就近入学和“公民同招”政策以及“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女义务教育入学政策,促进教育公平。加强对孤儿、残疾儿童、流动儿童、留守儿童、困境儿童等群体关爱保护和家庭教育指导。推进人口20万以上县(市、区)办好一所达到标准的特殊教育学校,促进特殊教育融合发展。

推进五育并举。坚持德育为先,推进中小学思政课一体化建设,全面落实立德树人根本任务,培养学生社会主义核心价值观,促进学生全面发展。巩固“双减”成果,提升校内教育教学、课后服务质量和校外培训机构治理水平。实施美育浸润行动,开展“班班有歌声”“校校有艺展”等活动,促进学生身心健康发展。构建劳动育人长效机制,加强劳动教育,培养学生劳动观念和劳动技能,引导学生尊重劳动、热爱劳动、善于劳动。统筹多方资源,强化科学教育,深入实施青少年学生读书行动,培养学生创新精神和实践能力。

(该文为2025年中共遵义市委重大课题《遵义打造重庆都市圈南部副中心城市探索跨区域协调发展调研》阶段性课题成果,徐毅文系茅台学院副研究员、法学博士;梁文燕系黔南科技学院讲师、博士。)

娄山越

哲学视域下改文风、转作风、树新风的价值意蕴

张燕玲

我们党自诞生之日起,始终高度重视文风、作风问题。早在延安整风时期,“反对党八股,整顿文风”就被列为整顿“三风”的重要内容之一,成为加强党的思想建设和作风建设的重要举措。中国共产党始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,在长期实践中形成了理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评等优良作风。从马克思主义哲学的立场、观点、方法出发,系统审视“改文风、转作风、树新风”的深层价值意蕴,不仅有助于深化对作风建设规律性的认识,更对增强党员干部的政治自觉、思想自觉和行动自觉具有重要的理论意义与现实指导作用。

理论根基:坚持一切从实际出发

一切从实际出发,是辩证唯物主义的必然要求。坚持实事求是的思想路线,要求主观认识必须符合客观实际,各项工作必须立足于现实国情、社情、民情。将“改文风、转作风、树新风”置于这一哲学基础之上,体现了我们党尊重客观规律、注重实践导向的科学态度。

不良文风往往会导致形式主义滋生,信息获取失真,难以形成对客观事物的正确认识。而朴实贴切的文风,能够更高效地将核心内容传递给受众,使其迅速把握重点。诸如“摘掉穷帽子,过上好日子”“要想富先修路”“小康不小康,关键看老乡”“撸起袖子加油干”等通俗易懂的政策俗语,摒弃了高高在上的“说教味”,从实际生活出发,用轻松自然的语言传递人文关怀,让群众一听就懂、一看就明。

转作风是源于对现实环境与群众诉求的深度回应。只有融入客观实际和现实生活,站在群众立场,彻底转变高高在上、脱离实际的工作作风,才能切实解决问题。要用事实说话,以实绩来检验干得怎么样。黄文秀秉持“脱贫路上一个都不能少”的担当,始终严守驻村纪律,将宝贵生命定格在扶贫路上;黄大发凭借“一心为民修水渠”的信念,始终践行全心全意为人民服务的根本宗旨,成功解决全村的饮水和灌溉问题。他们的事迹充分证明,一切从实际出发反映着真正的先锋力量必然落脚于求真务实的工作作风。

树新风则着眼于现实发展的长远考量。旧的文风与作风若不革新,将成为创新与变革的绊脚石。中央层面出台《整治形式主义为基层减负若干规定》,不仅是立足实现新时代新征程党的使命任务要求,更是为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供坚强的作风保障。改文风有助于带动作风转变,新风的树立又为文风、作风的持续改进提供支撑与精神动力,三者辩证统一共同助力社会发展。

实践路径:遵循客观规律办事

务实的文风是深入实际认识的结晶,扎实的作风是干事创业的要求,而积极向上的风气则是立足实际、推动实践发展的保障。

改文风是按客观规律办事在表达层面的具体体现。坚持按客观规律改文风,就是要使语言表达

符合“内容决定形式”的原则,做到言之有物、言简意赅。在如今信息化浪潮汹涌澎湃的时代,部分新媒体为博眼球有意制造噱头,甚至故意歪曲事实,不少错误思潮也借此在网络上升温发酵,给主流媒体带来巨大冲击。主流媒体肩负着舆论引导和巩固壮大主流思想阵地的职责使命,更需要精准把握好尊重客观规律与发挥媒体主观能动性之间的关系,在事实呈现和多元表达中找到最佳平衡,用真实、准确、生动的报道回应社会关切。

转作风是按客观规律办事在实践层面的必然要求。坚持按客观规律转作风,就是要遵循“从群众中来,到群众中去”的工作方法,紧扣时代要求创新群众工作方法,真正下沉一线,体现民情与服务意识,把工作做到群众心坎上。革命战争时期,“不拿群众一针一线”作为三大纪律之一,是中国共产党纪律工作的重要原则,它不仅体现了优良作风,更牢牢守住了群众纪律的红线,成为党赢得民心的关键。在新时代,我们更应传承和发扬这一优良传统,深入基层、贴近群众,切实解决好人民群众急难愁盼问题。

树新风是按客观规律办事在社会环境层面的深化拓展。社会风气作为一种社会意识,必须适应社会存在的发展变化。因循守旧、不思进取的风气,往往会成为阻碍改革创新的思想桎梏。坚持按客观规律树新风,就是要顺应时代发展潮流,破除一切不合时宜的陈规陋习,培育与时俱进、开拓创新的良好风尚。只有营造积极向上的社会风气,才能为各项事业的高质量发展提供良好的社会环境。

目标指向:实现理论与实际的统一

理论联系实际是马克思主义的优良学风,也是我们党一贯坚持的工作作风。脱离实际的理论是空洞的,没有理论指导的实践是盲目的。唯有坚持从实践中来、到实践中去,才能确保各项工作方向不偏、成效扎实。

当前,面对百年未有之大变局加速演进,改革发展稳定任务艰巨繁重,各种新情况新问题层出不穷,更加需要我们大力弘扬理论联系实际的科学精神。

改文风,就是要破除“假大空”的话语惯性,倡导讲真话、说实话、说管用的话,使文件材料、政策宣传真正反映实情、服务决策、指导实践。

转作风,就是要摒弃坐而论道、闭门造车的工作方式,推动党员干部走出机关、走进一线,在解决实际问题中锤炼党性、提升能力。

树新风,就是要培育尊重实践、崇尚实干、注重实效的政风民风,让求真务实成为广大党员干部的思想自觉和行动自觉。

站在新时代发展的关键节点,唯有以“短实新”的文风传递信息,以真抓实干的作风推进工作,方能凝聚起党心民心。让我们以焕然一新的精神风貌,在新时代新征程上展现新气象、实现新作为,让新风正气成为推动高质量发展的强大动力。

(作者单位:桐梓县委宣传部)

严查“微腐败”,让公平正义可感可及

赵焱

民生无小事,枝叶总关情。今年以来,全省各级纪检监察机关以坚决态度深化整治群众身边不正之风和腐败问题,严肃查处损害群众利益的突出问题,集中力量办成一一批让人民群众真正受益的实事好事。近期通报的9起典型案例,既展现了反腐败斗争的阶段性成果,也向社会释放出持续整治基层“微腐败”的强烈信号。

群众身边的“蝇贪蚁腐”,看似是小事,实则是啃食民心的大事。无论是克扣惠民补贴、侵占集体资产,还是在教育医疗、养老社保等领域搞“微腐败”,这些行为直接触碰群众的“生存底线”“生活底线”,消解的是党和政府的公信力,动摇的是党执政的群众根基。

此次集中通报9起典型案例,正是撕破“小贪不算腐”的伪装,让全社会看清:“蝇贪”虽小,危害不小;“微腐败”虽微,其害如虎。纪检监察机关对这类问题的严肃查处,本质上是在守护群众的“钱袋子”“好日子”,是在为民生福祉筑起防护墙。

“微腐败”看似涉及金额不大,但就发生在群众眼皮底下,直接侵害百姓切身利益,侵蚀党执政的群众根基。从虚报冒领惠民补贴到

在救济救助中优亲厚友,从违规摊派收费到吃拿卡要,这些行为损害的是老百姓的获得感,挥霍的是基层群众对党和政府的信任。正因如此,必须坚持零容忍、长震慑,发现一起、查处一起,绝不姑息。

深化整治群众身边腐败和作风问题,是一项需要久久为功的系统工程。集中通报典型案例,发挥警示教育震慑作用,是提升整治成效的重要一环。通过公开曝光,既警示潜在违纪违法者“莫伸手,伸手必被捉”,也向全社会展示纪检监察机关维护群众利益的坚定决心,进一步增强人民群众对正风肃纪反腐的信心。

整治群众身边腐败问题,关键在于让人民群众真正受益、可感可及。这意味着反腐败工作不仅要“抓大”,也要“查小”;不仅要打“老虎”,也要拍“苍蝇”。只有当每个公民在日常生活中都能感受到公平正义,当各项政策实惠不折不扣落到实处,反腐败斗争才真正赢得了人民的拥护和支持。

民心是最大的政治,正风反腐是赢得民心的关键之举。全省纪检监察机关的一系列行动,不仅是在“惩恶”,更是在“扬善”——查处损害群众利益的问题,是为了清除民生领域的“绊脚石”;办好事实事,

是为了让政策红利真正惠及群众。当群众看到身边的“歪风”被刹住、“蛀虫”被清除,看到教育更公平、医疗更便捷、养老更安心,他们对党的信任、对社会公平正义的信心,自然会在一次次“可感可及”的变化中不断增强。

正风反腐永远在路上,民生守护没有休止符。唯有持续聚焦群众“急难愁盼”,以“案”为鉴、以“查”促改、以“治”提效,才能让清风正气充盈基层,让公平正义温暖人心,让人民群众在全面从严治党进程中,持续感受到稳稳的幸福。

当前,整治群众身边不正之风和腐败问题已取得明显成效,但远未到大功告成之时。需要继续保持高压态势,完善监督机制,拓宽反映渠道,创新监督方式,让“微腐败”无处遁形。唯有如此,才能不断巩固党的执政基础,让清风正气充盈社会的每个角落。

(作者单位:遵义市委网信办)

学习与思考

念好作风建设“常”字诀

严成江

作风问题关系人心向背,关乎事业兴衰。当前,“四风”问题具有顽固性、反复性,必须始终保持战略定力,以永远在路上的清醒和坚定,推动作风建设常态化长效化。

要扎扎实实抓在经常的制度笼子,让敢管敢严成为“工作圈”常态。党员干部的权力运行集中于“工作圈”,必须坚持严的基调不动摇,把制度建设贯穿作风建设全过程。各级党委(党组)要聚焦招投标、行政审批、政府采购、产权交易等关键领域,健全完善权力运行监督机制,严格执行民主集中制、“三重一大”决策制度和“四个不直接分管”等规定,建立负面清单,强化风险预警。发挥监督联席会议作用,加强部门协同联动,形成常态监督合力,坚决防止政商勾连、资本向党政治领域渗透等问题,确保权力在阳光下运行。

要织密融入日常的监督网络,让真管真严成为“社交圈”常态。“社交圈”是检验党性修养的重要窗口。要坚持监督关口前移,将干部监督管理从“八小时内”延伸至“八小时外”。畅通群众监督、媒体监督、社会监督渠道,对公款吃喝、公车私用、违规宴请、违规经商办企业等问题线索及时核查、严肃处理。充分发挥基层组织和力量作用,构建全方位、立体化监督格局,做到有诉必查、有错必纠、有责必问,让每一位党员干部习惯在监督下工作和生活。

要注重落在平常的家风建设,让长管长严成为“生活圈”常态。家庭是廉洁自律的第一道防线。要依托社区治理平台,推动党员干部常态化到社区报到,积极参与基层服务和治理实践。结合新时代廉洁文化建设,广泛开展“立家规、传

家训、美家风”主题活动,引导家属当好“廉内助”,共同筑牢拒腐防变的家庭防线。通过家风促党风、带民风,推动形成重家庭、严家教、正家风的良好氛围,使廉洁修身、廉洁齐家成为思想自觉和行动自觉。

作风建设贵在常抓不懈、久久为功。唯有把严的要求贯穿日常、融入经常、落到平常,才能持续营造风清气正的政治生态,为推进高质量发展提供坚强作风保障。

(作者单位:红花岗区委组织部)

实践与总结