

教育部部署开展2026 届全国高校毕业生“金秋启航”校园招聘月活动

日前,教育部部署各地各高校抢抓秋招关键期,以“‘就’在金秋‘职’达未来”为主题,于2025年9月至11月集中开展“金秋启航”校园招聘月系列活动。通过线上线下等多种形式,广泛汇集用人单位岗位资源,拓展市场化社会化就业渠道,精准做好就业指导服务,帮助毕业生树立正确就业观念、提升就业能力,尽早实现就业。

开展“金秋启航”校园专场招聘活动

各地各高校充分发挥校园招聘主渠道作用,打造“金秋启航”校园招聘活动品牌。主动邀请用人单位进校招聘,加大民营企业、中小微企业进校宣讲推介力度。认真落实会前动员、会中指导、会后跟踪的校园招聘“三会制度”,充分发挥各院系培养单位专业匹配、个性化指导等独特优势,大力开展“小而精、专而优”的专场招聘活动,切实提高校园招聘活动实效。鼓励各地建立区域性就业联盟,组织开展区域性“千行万业供需对接会”。充分发挥各分行业就指委优势,组织开展“千行万业人才招聘会”。教育部将会同有关部门持续办好“国聘行动”、“优企进校招才引智”专项行动、“百城千校万企促就业行动”等品牌活动。依托国家大学生就业服务平台,深入实施“共建共享岗位精选计划”,持续举办线上专场招聘活动。活动期间,预计将举办省级招聘会

600余场,校级招聘活动近1万场。

开展“优企引才”定向访企拓岗活动

各地各高校结合本地各高校和校内各专业上届毕业生去向落实情况,有针对性地开展“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”,重点面向未吸纳本校毕业生的规模以上企业、高新技术企业、专精特新中小企业等开展定向访企拓岗。认真落实访企拓岗两个“不少于100家”和一个“不少于10家”工作要求,督促有关高校和院系专业切实提升访企拓岗工作实效。重点关注定向访企拓岗和实际岗位落实情况,切实提升岗位利用率。各地加强工作统筹和督促指导,组织高校开展集体访企拓岗,鼓励组织学生一起访企,建立校地校企常态化供需对接机制,力戒形式主义,确保取得实效。

开展“职引未来”就业能力提升活动

各地各高校充分利用“互联网+就业指导”公益直播课等各类资源,通过校园专场招聘、简历撰写指导、面试求职培训、一对一咨询等多种形式,为毕业生提供个性化、精准化就业指导和服务,帮助毕业生提前做好求职就业准备。对社会需求不足的学科专业,深入实施高校学生就业能力提升“双千”计划,加快“微专业”和职业能力培训课程建设,帮助

学生补齐知识和技能短板,拓宽就业渠道。持续实施“宏志助航计划”,为重点群体毕业生提供精准培训和岗位推荐。

开展“就业育人”主题宣传教育活动

各地各高校组织开展“劳模精神、劳动精神、工匠精神”系列宣讲、“高校毕业生基层就业卓越奖学(教)金”推荐宣传等活动,宣传毕业生赴城乡基层、产业一线建功典型,引导毕业生树立正确成长成才观和择业就业观。同时,加强毕业生就业安全教育,及时发布虚假招聘、求职诈骗等典型案例,增强毕业生法治意识和风险防范能力。

开展“秋实笃行”就业实习实践活动

各地各高校重视加强大学生就业实习实践,统筹协调好就业实习与教学实习等,充分用好供需对接就业育人项目校企共建实训基地等各类资源,组织高校毕业生积极参与就业实习实践。支持高校与用人单位探索“实习—毕业—就业”贯通培养模式,促进实习与毕业、就业紧密结合。充分用好国家大学生就业服务平台,归集发布更多企业实习岗位信息。加强毕业生就业实习组织管理,切实做好学生实习权益保障。

(来源:央视网)

今年9月,商务部、国家发展改革委、教育部等9部门印发《关于扩大服务消费的若干政策措施》,就探索中小学春秋假制度等作出安排,引发社会关切。

目前,这一制度落地有何进展?中小学春秋假怎么休更合适?“新华视点”记者进行了调查。

部分地方已出台春秋假方案

《关于扩大服务消费的若干政策措施》明确,鼓励有条件的地方结合气候条件、生产安排、职工带薪休假制度落实等因素,科学调整每学年的教学和放假时间,探索设置中小学春秋假,相应缩短寒暑假时间,增加旅游出行等服务消费时间。

记者梳理发现,目前已有一些地方制定了中小学春秋假实施方案。广东佛山明确,2025至2026学年的秋假安排在11月12日至14日,共三天;春假安排在“五一”假期前后,共两天。湖北恩施州规定,春假和秋假时长均不少于1周,原则上与法定节假日或双休日衔接。江苏出台文件,鼓励有条件的地方试行将“五一”前3个工作日、国庆节前3个工作日分别设置为中小学春假和秋假。浙江11个设区市均发布了中小学春秋假相关文件,成为全国首个全省推行中小学春秋假制度的省份。

今年杭州部分城区的秋假自9月28日开启,市民袁林带着四年级的儿子去了四川旅游。“秋假连上国庆、中秋假期一共能休11天,我们深度游览了都江堰、三星堆、九寨沟等景点。孩子很满意,回来一直念叨在秋假学到的知识比看历史书更有趣。”她说。

今年恩施州利川市的春假则和清明节相连,一共达到5天。“有了这5天假,我们幸运地避开了‘五一’小长假的旅游高峰,孩子能更从容地感受春天。”一名家长说。

采访中,已实施春秋假地区的多名家长和老师表示,春秋假有利于家庭错峰出行,让孩子更好感受自然山川和历史文化;老师能缓解教学压力,为下一步的教学工作做准备。

春秋假究竟应该怎么休?

与此同时,对于增加中小学春秋假,社会上仍有担忧的声音。

社交媒体上有人评论说,小孩自制力较差,开学刚收心就又放假,学习状态会受影响;有网友担心,双职工家庭孩子独自放假在家,没人看管还可能沉迷电子产品;还有受访家长表示,现在升学压力很大,春秋假可能成为变相补习课。

记者了解到,有的地方在实施方案中要求学校在春秋假组织开展文体、社会实践等多种活动,有的要求学校利用春秋假进行教师教研比武、交流培训等。“压力比平时还大,有假期却没有‘减负’。”一位教师说。还有受访学生表示,假期各科都有作业,收假后学校马上就组织考试,这几天基本都在刷题。

春秋假究竟应该怎么休?一些先行先试的地区提供了有益经验。

杭州是国内最早探索中小学春秋假制度的城市,20余年的实践,让“每年春秋出门走走”成为许多杭州家庭的生活习惯。杭州市学军小学校长张军林表示,“杭州经验”最重要的一点,是

多地探索设置中小学春秋假,怎么休更合适?

教育部门和学校要把“托底”责任落实到位,提升假期托管等服务水平,不能“一放了之”。

“杭州放了这么多年的春秋假,基础教育水平依旧处于领先地位,家长的焦虑少了,制度推行的阻力也就小了。”浙江省教育宣传中心主任薛平说。

与教育发达的杭州不同,地处山区的恩施州,在探索中发展出具有地方特色的春秋假形式。今年春假期间,一些学校组织学生参与“春耕农忙”实践,让学生观察植物生长,绘制自然笔记;今年秋假正值收获季,不少学校鼓励学生利用假期接触自然、参与秋收劳动。

“我们是农村学校,留守儿童较多,学生可以通过劳动实践弥补学校教育的不足,培养节约意识和生活能力。”恩施州咸丰县坪坝营镇杨洞小学校校长敖超说。

恩施州教育局工作人员吴振介绍,教育部门严禁学校在秋假期间给学生布置任何形式的家庭作业、实践报告等;不对假期活动进行考核、评比,不要求学校报送总结材料,避免增加教师负担。

细化配套政策避免制度变形走样

受访专家表示,春秋假制度能减轻学生学业负担,有利于学生的身心发展,对文旅消费有显著促进作用;但下一步还需细化配套保障政策,完善监督约束机制,避免制度变形走样。

首先,要切实落实带薪休假制度,让家长与孩子可以“同频休假”。

“落实春秋假的关键是破除当前存在的休假障碍。”薛平建议,研究出台相关鼓励措施,推动企事业单位配合中小学春秋假时间安排家长错时休假。

二十一世纪教育研究院院长熊丙奇建议,由各地教育部门会同劳动人事部门统筹安排中小学春秋假,确保有子女的职工自主安排带薪休假、弹性休假。

其次,应结合本地实际合理设置假期,避免全国“一刀切”。

辽宁省沈抚育才实验学校小学部副校长常健康说,各地气候差异很大,根据本地季节特点错峰放春秋假,踏青、赏秋的体验会更好,出行成本也更低。

辽宁沈阳市东北育才学校党委书记李江海表示,各地期中期末考试时间和寒暑假时间不尽相同,春秋假应结合各地学年的具体情况来设置。“比如沈阳的寒假比起南方时间更长,设置春秋假后,是否可以相应缩短寒假,让假期结构更科学、更符合孩子身心发展规律。”

再次,落实中小学春秋假制度需要加强多部门协作,联合推进实施。

华中师范大学测量与评价研究中心主任胡向东认为,相对于地方文旅、发展改革等部门的积极态度,当前地方教育系统对于推进春秋假的态度普遍比较审慎,大多还在观察研究试点地区的经验。“实施春秋假的主体责任集中于教育系统,但与之相关的安全风险、教学压力、孩子沉迷网络等现实问题非一家之力能解决,需要加强跨部门协作。”他说。

专家还建议,规范假期托管服务的收费项目,完善教师假期加班薪酬保障;鼓励有资质的社会机构组织游学、场馆育人课程等,进一步丰富春秋假文旅产品。

(据新华社)

仁怀盐津二小

“AI智慧操场”助力体育教育

本报讯 体育老师不用手动计时?立定跳远能看见自己的腾空轨迹?大屏实时显示个人成绩和排名?这不是科幻电影,而是仁怀盐津二小正在发生的真实场景……这个学期,该校正式启用城区首个“AI智慧操场”。

据悉,“AI智慧操场”就是在学校原有的操场上加装AI摄像头,并在跑步、跳绳、引体向上、仰卧起坐、立定跳远等区域安装具备AI视觉分析技术的自助测试套件。

走进校园,笔者看到,在“50米智慧跑步仪”前,学生们每7人一组蓄势待发。“3、2、1,准备,开始!”随着“电子考官”发出语音播报指令,学生们迅速迈

开双腿奔跑。跑完后,大家的成绩快速精准上传到了电子屏上。“以前50米短跑都是用秒表手动计时,容易出错。现在有了智慧跑步仪,跑完立马显示成绩,精准又便捷。”学生张高景说。

在“智能跳绳机”前,学生们站在指定圈内,标准地做着跳绳动作。每个学生的跳绳个数实时出现在屏幕上。

今年暑期,盐津二小引进“50米智慧跑步仪”“智能跳绳机”“智能立定跳远机”等AI体育设施,打造该市首个“AI智慧操场”试点,促使教师教学从“经验判断”向“数据驱动”转变。

与传统操场相比,“AI智慧操场”最突出的优势在于其无感采集、自动记录

学生体测数据的能力。这套系统不仅能让学生更清晰地了解自身体能状况,也为教师提供了科学合理的指导依据,实现教学个性化、精准化。

“借助AI智能技术设施,我们可以实时采集学生运动成绩、运动姿势、运动过程等关键指标,并及时给予反馈。”盐津二小体育主任兰丽佳介绍道。这种智能化的教学模式,既有效提升了学生的运动技能水平,也让体育课堂变得更加有趣,互动性更强。

目前,盐津二小已有4000名学生完成人脸识别采集,形成“一生一案”数据库。接下来,该市各校将在2027年前逐步推进“AI智慧操场”建设。(涂欢 郭倩)

图片新闻



今年9月,渭潭浙大小学将游泳课纳入课后延时服务课程,面向全体学生开设游泳校本课程。课程以蛙泳教学为主,一学期共48课时。图为日前,在渭潭体育游泳健身运动中心,学生们在教练的指导下上游泳课。

(渭潭融媒记者 周欢 刘越 周丽 摄影报道)



为有效提升学生的法治观念和安全意识,10月15日,务川自治县公安局民辅警走进县庆中学,以法治课堂、互动问答、实物展示等形式,为学生们带来一堂“法治安全教育课”。

(饶丹琳 务川融媒记者 阙航琴 文仕杰 摄影报道)

