# 功完成 例

### "校超"启幕 逐梦未来

#### 我省构建校园足球全链条发展新格局

10月17日上午9时,随着主裁 判一声清脆的哨响,贵州大学国际 折耳根队与贵州警察学院飞鹰足球 队在贵州大学西校区足球场上展开 激烈对决---2025-2026赛季"省长 杯"贵州省青少年校园足球超级联 赛正式启幕。

同一时刻,全省9个市(州)同步 启动"市(州)长杯"校园足球联赛,形 成"1+9"省级主会场与9个市(州)分 会场全域联动的赛事格局。从黔中 腹地到黔北高原,从苗乡侗寨到乌蒙 群山,足球热潮席卷全省,青少年的 运动梦想在绿茵场上蓬勃生长。

"校超"的诞生,是贵州对校园足 球竞赛体系的一次深刻变革。由省教 育厅、省体育局联合推动,赛事创新构 建"班超一校超"双层架构,既注重普 及推广,又聚焦精英培养——班超联 赛扎根校园,让足球运动融入日常班 级生活;校超联赛则打通县、市、省三 级晋升通道,特别设立高中、大学男子 超冠联赛,为优秀球员铺设系统化成 长阶梯。年度比赛超400场,参赛学 生逾4000人。

根基深厚,方能枝繁叶茂。近年 来,贵州持续深耕校园足球沃土,已建 成1368所全国青少年校园足球特色

学校。为确保特色学校名副其实,贵 州建立起"学校自查、市县普查、省级 抽查"三级评估机制,对不达标学校实 行摘牌退出,形成"有进有出、优胜劣 汰"的动态管理格局。榕江一中的足 球特色办学经验更获得教育部肯定, 在全国交流推广。

"发展校园足球是建设'教育强 国、体育强国、健康中国'的基础工 程。"贵州省委教育工委副书记、省教 育厅党组成员宋广强表示,全省所有 校园足球特色学校严格开足开齐足球 课程,并将足球纳入中小学课后服务 内容,让更多孩子有机会接触足球、爱 上足球。

师资力量是校园足球发展的关键 支撑。2024年,全省组织30期校园足 球初、中级教练员培训班,1122名中 小学体育教师参训;足球师资培训纳 入"国培计划",每年培训不少于500 人。此外,138名大学生足球志愿者 奔赴27个县(市、区)中小学,开展1至 3年支教服务,为基层注入新鲜活力。

在距离贵阳400公里的铜仁市沿 河自治县第六小学,足球已成为校园 最美的风景。自2018年成为"全国青 少年校园足球特色学校"以来,学校构 建起"两条线、阶梯式"培养体系:通过

班级联赛发掘苗子,实施基础班、混合 组到甲乙组、守门员组的分层训练,实 现人才阶梯式成长。今年铜仁市校园 足球赛中,该校勇夺男子甲组冠军,男 子乙组和女子乙组均获第四名。

赛事体系日益完善,为青少年提 供广阔舞台。今年7月,"遵义杯"足 球赛吸引来自13个省、直辖市的122 支队伍、2000余名运动员参赛,上演 500余场精彩对决。作为贵州规模最 大的全国性青少年足球赛事,其采用 "职业俱乐部梯队+校园足球队+青训 机构"多元参赛模式,推动乡村孩子与 城市孩子同场竞技、校园球队与职业 梯队交流切磋。

遵义市已有176所全国青少年校 园足球特色学校、22 所足球特色幼儿 园和1所示范园,打造市级校园足球 基地校47所,构建起贯穿青少年成长 全过程的足球教育体系。持之以恒的 足球人才培养,让遵义涌现出4名国 际级、26名国家级运动健将,58人人 选各级国家队。

贵州还创新建立校园足球专家团 队与基层学校结对帮扶机制,协调贵 州大学、贵州师范大学等高校与遵义 市习水县、黔南州荔波县等地建立校 园足球对口帮扶,助力基层学校提升

足球教学、训练和比赛水平。

在贵州大学党委书记杨未看来, "校超"不仅是竞赛平台,更是一堂"塑 造人格、锤炼意志、培育精神"的精品 课程。"它将为大中小学生搭建展示才 华、衔接成才的优质平台,引导青少年 在运动中享受乐趣、健全人格,为体育 强国建设夯实根基。"

"校超"开幕式上,"村超"金牌解 说员杨兵望着赛场上奔跑的少年感 慨万千:"在贵州足球的发展图景中, '校超'与'村超'已形成共生共赢的 格局,完成了从'普及'到'提升'的闭 环。"他相信,"校超"与"村超"的出圈 出彩,将进一步擦亮贵州足球的"金

如今,足球运动的种子已在贵州 校园深深扎根。随着"校超"持续推 进,各类足球赛事不断丰富,一个多层 次、全方位的校园足球赛事体系正加 速成型。越来越多青少年将在绿茵场 上追逐梦想,而贵州也正以"校超"为 契机,探索更多可复制、可推广的"贵

这片绿茵场上的故事,才刚刚开 始;这片土地上的足球梦想,正迎风

(贵州日报天眼新闻记者 谌贵璇)



近日,由遵义市科学技术协 会主办、遵义市科技馆承办的科 普大篷车基层科普"萌芽行动"走 进道真自治县尹珍小学,开展了 一场别开生面的科普活动

图为科普老师在为同学们做

(道真融媒记者 张彧涵 摄)

#### 嫦娥六号月壤中发现陨石残留物有助解释月球水来源

我国科学家在对嫦娥六号2克 月壤样品的科学分析中,识别出来自 CI型碳质球粒陨石的撞击残留物,而 此前在月球样品中检测到的具有正 氧同位素特征的水,很可能来自这类 陨石的撞击贡献。该成果已于北京 时间10月21日凌晨3时发表于国际 学术期刊《美国国家科学院院刊》 (PNAS).

研究人员介绍,陨石被誉为"太

阳系的信使",是研究行星形成和演 化历史的重要对象。但由于地球大 气层和地质活动的影响,绝大多数陨 石难以完好保存,尤其是CI型碳质 球粒陨石,在地球陨石记录中占比不 足1%。而月球因缺乏大气和地质活 动,成为保存陨石撞击痕迹的"天然 档案馆"。

由中国科学院广州地球化学研究 所徐义刚院士等组成的团队,通过对 嫦娥六号2克月壤样品的科学研究, 识别出来自CI型陨石的撞击残留 物。科研人员指出这些碎片是CI型 碳质球粒陨石母体撞击月球表面,发 生熔融后快速冷却结晶的产物。该研 究系统地建立了识别地外样品中陨石 物质的方法。

CI型碳质球粒陨石的母体小行 星主要分布在外太阳系,富含水和有 机质等生命关键物质。研究人员提

出,该发现不仅表明外太阳系物质可 以向内太阳系迁移,还对解释月球表 面水的来源具有重要意义。

研究人员表示,此前在月球样品 中检测到的具有正氧同位素特征的 水,很可能来自这类陨石的撞击贡献, 这也为未来月球水资源分布和演化研 究提供了新方向。

(新华社广州10月21日电)

本报讯 (记者 罗洋 吴杰)10 月21日,44岁的张先生来到遵义医科 大学附属医院心脏大血管外科病房, 将一面锦旗送到医护人员手中。作为 该院第二例接受人工心脏植入手术的 患者,他顺利康复,即将重返正常生 活。这也标志着该院在重症心衰治疗 领域取得新进展,为更多终末期心脏 病患者带来希望。

今年7月,张先生出现行走乏力、 活动后气促等症状,初以为感冒,经 输液治疗后继续工作。然而,乏力与 呼吸困难反复发作,张先生到医院检 查后才发现心脏出现问题。

至8月入院时,张先生病情已十 分危重,频繁出现心衰症状,肝肾功能 也受到严重影响。

遵义医科大学附属医院心脏大血 管外科主任刘达兴介绍,患者虽病史 不长,但病情发展迅速,入院时已出现 四肢发冷等休克前兆,若不及时干预, 器官功能将进一步衰竭。遵义医科大 学附属医院迅速组织多学科会诊,通 过药物改善其肝肾功能及心衰症状, 并评估手术条件。

专家团队认为,植入左心室辅助 装置(即"人工心脏")是当前最适合该 患者的治疗方案。9月26日,张先生 成功接受手术。

随着病情稳定,张先生随即开始 康复训练。"10月1日他已能坐起,10 月12日可在楼道行走,如今除非剧烈 运动,日常活动基本无碍,恢复之快超 出预期。"张先生的家属欣慰地说。 据了解,遵义医科大学附属医院是贵州省内唯一可开

展心脏移植的单位。刘达兴表示,该院心脏大血管外科年 收治患者约1500人次,年手术量超1000台,已构建从"药物 治疗一器械治疗一人工心脏一心脏移植"的完整心衰诊疗 体系,可开展新生儿复杂先心病矫治、主动脉夹层手术等高 难度心脏手术,至今已完成心脏移植30余例,多数患者回归 刘达兴介绍,人工心脏是心脏移植的重要补充手段,适用

于右心功能尚可的重症心衰患者,既可"桥接"等待心脏供体, 也可作为长期治疗方案。张先生恢复良好的关键,在于早期 干预——在器官功能尚未完全衰竭前及时手术,不仅降低了 治疗风险,也节约了医疗资源。

目前,张先生已携"新心脏"出院。刘达兴表示,遵义医科 大学附属医院将持续优化术后管理体系,推动技术精进,让更 多心衰患者在"家门口"获得高质量诊疗。

#### 绥阳县

#### 开展劳动教育培训 深入推进"五育融合"

本报讯 近日,绥阳县劳动教育课堂教学研修专项培训 开班,来自全县各中小学、幼儿园及相关实践教育基地的150 余名劳动专干、研学专干和课程教师参加培训。

培训内容涵盖劳动教育示范课展示、优秀教学案例分享 以及课堂教学实施技巧研讨。参训代表和一线教师还围绕劳 动教育课程设置、课堂教学实施及劳动实践园建设等主题进 行了经验交流。

本次培训采用"理论研修+实地观摩"双轨模式,旨在贯 彻落实中央、省、市关于推进劳动教育"五育融合"的指导精 神,构建具有绥阳县特色的德智体美劳"五育融合"课程体系, 帮助教师掌握劳动教育课堂中"五育融合"的设计方法与实施 路径,提升专业教学能力,为各校打造特色劳动教育阵地提供 可复制、可推广的实践经验。

截至目前,该县各级各类学校已实现劳动实践全覆盖,共 建有校内、校外及其他形式实践园123个;拥有专职劳动教育 教师50余人、兼职教师800余人,组建劳动教育管理团队180 个。各校均形成"劳动教育清单",并逐步完善《学校劳动教育 指导手册》,有效保障劳动课程实施,落实"周周有课时、月月 有实践"的目标。

近年来,绥阳县全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根 本任务,推动劳动教育向学前教育和高中阶段延伸拓展,引导 幼儿参与劳动体验,加强高中生劳动技术掌握。通过将劳动 教育贯穿教育教学全过程,不断增强中小学生践行劳动的自 觉性与坚定性,提升动手实践能力,持续深化校地、校企合作, 为"五育融合"奠定了扎实的研学教育基础。

(绥阳融媒记者 张海生)



社会主义核心价值观

## 让雷锋精神在新时代 绽放更加璀璨的光芒

