

当代文学融入铸牢中华民族共同体意识的育人路径探析

中华民族共同体意识是民族团结之本,是国家认同、民族交融的情感纽带,是祖国统一、民族团结的思想基石,是中华民族绵延不衰、永续发展的力量源泉。文学作为时代精神的重要载体和文化传承的重要形态,始终与民族命运、时代进程同频共振。当代文学扎根中国现实、书写人民生活,在塑造共同价值、涵养共同情感方面具有独特优势。在推进中国式现代化、实现民族复兴的历史进程中,深入挖掘当代文学的思想内涵和育人功能,将铸牢中华民族共同体意识有机融入育人全过程,对于培养堪当民族复兴重任的时代新人具有重要意义。

当代文学为铸牢中华民族共同体意识提供了丰厚的精神滋养

近年来涌现的一批优秀文学作品,生动呈现了新时代中国的发展图景与精神气象。从反映脱贫攻坚伟大实践,到书写民族地区历史变迁与文化传承;从描绘产业工人奋斗历程的现实主义创作,到展现重大公共事件中守望相助的群像叙事,当代文学以真实细腻的笔触,展现了各民族在共同奋斗中

形成的命运与共、休戚相关的生动实践。这些作品既深情回望各民族交往交流交融的历史进程,又集中呈现新时代民族团结进步事业的现实图景;既彰显中华文化多元一体的内在结构,也尊重和展现了各民族文化的独特价值。当代文学通过审美方式传递价值理念,有助于引导读者在情感认同中增强对中华民族的归属感和自豪感。

高校应将相关内容有机融入教育教学体系

高校是铸牢中华民族共同体意识的重要阵地,应充分发挥当代文学在育人中的独特作用。在课程设置上,可围绕当代文学中的相关主题,系统梳理其思想内涵与艺术表达,引导学生从文学文本中理解中华民族共同体形成发展的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。在教学过程中,注重运用文本细读、案例分析和研讨交流等方式,推动学生在深入阅读中形成理性认知与情感认同。例如,通过分析反映民族地区生活变迁的作品,引导学生理解各民族文化都是中华文化的重要组成部分;通过解读

马 达

普通人物奋斗故事,帮助学生体悟中华民族坚韧不拔、团结奋进的精神品格。同时,可通过专题讲座、学术沙龙等形式,拓展文学教育的深度与广度,不断提升育人实效,使学生在学术探讨中夯实认知基础,将情感认同转化为行动自觉。

社会教育应构建多元协同的文学传播与育人机制

社会教育是铸牢中华民族共同体意识的重要环节。公共文化机构可依托自身资源优势,开展形式多样的文学阅读推广活动,引导广大群众在阅读中感悟民族团结的思想内涵。新媒体平台应创新传播方式,打造内容优质、导向鲜明的文学传播产品,通过多样化呈现增强当代文学的影响力和覆盖面。同时,要鼓励文艺工作者深入生活、扎根人民,创作更多反映民族团结、家国情怀和时代精神的优秀作品,以文学的感染力和思想力凝聚社会共识,使中华民族共同体意识更深入人心。

家庭是铸牢中华民族共同体意识的重要基础

高校辅导员开展大学生心理健康教育的现状与对策

姚艳婷

工作质量。

完善支持体系,加强辅导员和其他角色的协作

尽管大学生心理健康教育是高校辅导员的职责之一,但根本上看,辅导员仍是综合性角色,难以专精于心理健康教育领域。对此,高校在增强辅导员心理健康教育能力的基础上,要构建完善的心理健康教育体系,以实现多方协作、全员参与的工作格局。一方面,高校要为辅导员提供良好的家校沟通渠道,例如设立家校沟通窗口、在线交流平台等,让辅导员可以从家长那里了解学生成长背景、价值取向以及心理状态,从而更好地掌握学生成长轨迹,并为相关教育工作实施提供切入点。另一方面,高校应建立健全辅导员与心理专业人员的协同工作机制。例如,当学生出现的是轻度的学业困扰、社交回避或者择业困境等情况,辅导员可以自己进行心理疏导,但当学生出现了较重的心理问题,辅导员就应该及时联系本校心理咨询师,二者共同干预学生心理。这样一来,大学生心理健康教育的效率能够得到提高,也不会因为辅导员专业水平不足而错失心理干预的时机。

增强数字应用,主动契合大学生心理接受倾向

当前不少高校的心理健康教育仍停留

在传统讲座、单向谈话的模式中,形式单一固化,既难以贴合当代大学生的认知习惯与兴趣偏好,也容易导致学生参与积极性不足,使得教育效果未能充分释放。高校应引导辅导员主动创新心理健康教育形式,让教育内容更具吸引力与感染力。辅导员可制作趣味化的心理科普短视频、心理测试H5及线上互动话题,将学业压力调适、情绪管理技巧、人际交往方法等实用内容自然融入,让学生在碎片化时间中便能轻松汲取心理知识。同时可结合学生兴趣爱好开展沉浸式活动,如心理情景剧大赛、心理素质拓展嘉年华、艺术心理工作坊、团体沙盘体验等,让学生在亲身参与中主动表达内心困惑,潜移默化地学习心理应对技巧。针对不同年级、专业学生的差异化需求,辅导员还可量身定制个性化教育方案,例如面向理工科学生侧重逻辑思维引导下的压力疏导,面向文科学生则强化情感表达与沟通技巧培养,让心理健康教育更具针对性,进而切实提升学生的心理自助能力与教育工作的实际成效。以辅导员为媒介创新更鲜活的心理健康教育形式,有助于打破传统模式的局限,成为滋养大学生心理健康的长效力量。

高校应进一步加强对辅导员队伍的建设,不断提升辅导员队伍的综合素养,让辅导员能够以更高水平参与到大学生心理健康教育中,为大学生成长与发展创造更加良好的环境。

(作者系西北大学现代学院讲师)

高校宣传工作助力思政育人的效能提升研究

王 琳

(三)完善协同联动机制,保障宣传工作长效运行

实现宣传工作和思政育人的深度融合,就必须建立跨部门协同联动机制,凝聚全员育人工作的合力。高校应强化顶层设计,构建起党委统一领导、宣传部门牵头抓总的工作格局,在这个机制下,宣传工作是多方参与的系统工程。高校应重点挖掘并培养一支网络宣传队伍,队伍由思政课教师和优秀学生骨干组成,特别是发挥学生作为宣传主体的能动作用。学校应鼓励学生参与到宣传内容的策划和传播的全过程,让学生在讲述学校故事的过程中进行自我教育。学校应建立科学的评价反馈机制,引入情感分析、价值观认同等多维评价要素。管理者应重视宣传队伍的专业化建设,定期开展全链条培训,培训内容包括内容策划和技术应用等,提升团队的实战能力,保证宣传工作始终沿着正确政治方向高效开展。

(四)革新话语表达体系实现政治理论的柔性转化

提升宣传工作育人效能的核心在于破解话语壁垒,构建具有时代热度与思想深度的思政话语体系。高校应致力于推动政治话语向学术话语转化,依托马克思主义理论学科优势,对党的创新理论进行学理化阐释,以透彻的理论分析回应学生关切的深层次思想问题,增强宣传工作的理论底蕴与说服力。宣传人员需推动学术话语向生活话语转化,善于从青年学生的日常生活与情感体验中提炼议题,用青年熟悉的语言风格解构宏大叙事,将文件语言转化为生动鲜活的网络语言。高校要注重构建融通中外的话语范式,在国际比较视野中讲好中国故事与校园故事,培养学生的国际视野与文化自信。通过多维度的话语转换机制,消除思政教育与学生认知之间的代际隔阂,使宣传内容既有政治高度又有情感温度,在平等对话中实现价值观念的有效传递与认同。

(五)健全舆情治理体系掌握网络思政教育主动权

在复杂的网络舆论生态中,单纯的信息发布已不足以支撑高效育人,必须强化网络舆论场的议程设置与风险防控能力。高校应建立全天候舆情监测预警机制,利用智能语义分析技术实时抓取校园网络社区的高频词汇与情绪指标,精准识

别潜在的舆情风险点与学生思想波动,实现从被动应对向主动预防的转变。管理部门需强化议程设置能力,在重要时间节点与重大社会事件面前,主动策划具有引导力的正面议题,通过权威发声与深度解读抢占舆论制高点,稀释错误思潮的传播空间。高校应建立健全网络舆情引导队伍,培养一批政治素质过硬且熟悉网络规律的意见领袖,在关键时刻能够亮明观点并澄清谬误。通过构建科学高效的舆情治理体系,营造清朗健康的校园网络空间,确保思政育人工作在安全可控的舆论环境中稳步推进。

(六)营造隐性育人生态强化校园环境的浸润功能

宣传工作应突破媒体平台的局限,将触角延伸至校园物理空间与文化生态,实现显性宣传与隐性渗透的有机结合。高校需注重校园文化景观的建设,将校训精神、红色基因与学科特色融入教学楼、图书馆、生活区等建筑设计与环境布置中,打造景致与育人功能相融合的沉浸式文化场域,让学生在耳濡目染中接受价值熏陶。宣传部门应协同后勤及团委等部门,利用开学典礼、毕业晚会、学术讲座等仪式化场景,注入鲜明的思政元素,增强仪式感教育的震撼力与感染力。高校要挖掘非物质文化遗产与中华优秀传统文化资源,开展高雅艺术进校园与非遗体验活动,以美育人并以文化人,提升学生的审美素养与文化品位。通过构建全方位且立体化的隐性育人生态,使宣传工作如空气般无所不在,在潜移默化中完成对学生人格的塑造与精神的升华。

三、结语

高校承载着立德树人、铸魂育人的神圣使命。高校宣传工作若要提升思政育人效能,必须重构内容、拓展渠道以及创新机制。当下信息技术不断迭代,学生认知习惯也在改变。高校宣传工作应坚守立德树人的使命,不断探索宣传工作的新路径,打造出有温度的内容精品,构建能精准触达的传播矩阵,完善全员参与的运行机制,有效地将宣传资源优势转化成人实效,在潜移默化中完成对学生价值的塑造和精神的滋养,努力培育出全面发展的社会主义建设者和接班人。

(作者系天津商业大学政工师)

在数字化浪潮席卷全球的当下,以大数据、人工智能、区块链、云计算为代表的数字技术正深刻重塑社会结构、生活习惯与教育场景。事业单位作为国家公共服务的重要载体,其思想政治教育也面临着前所未有的机遇与挑战。如何借助数字技术实现思想政治教育的创新实践与效能提升,成为亟待解决的关键命题。

一、数字化赋能思想政治教育的多维价值

(一)提升工作效能,实现精准滴灌

传统思想政治教育往往依赖经验判断,存在信息传递效率低、针对性不强等问题。数字技术通过多维数据采集与智能分析,能够精准识别职工的思想动态与认知特点。例如,通过大数据分析职工的学习行为、网络行为、社交互动等数据,构建职工思想行为动态画像,实现对个体与群体思想状况的精准感知与趋势预测。这种数据驱动的精准思想政治教育模式,使教育干预从“事后补救”转向“事前预警”,从“群体覆盖”转向“精准滴灌”,有效提升了教育资源的配置效率。

(二)丰富教育形式,增强吸引力

数字技术为思想政治教育提供了丰富的表现形式和互动方式。虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、混合现实(MR)等扩展现实技术,能够突破物理时空限制,构建高度仿真的历史场景、理论情境与实践环境。例如,在开展红色历史故事宣传中,通过VR技术重现长征、抗战等重要历史时刻,让职工身临其境感悟理想信念与奋斗精神,在“身临其境”中深化理论认知与情感共鸣。此外,短视频、直播、动漫等新媒体形式,将抽象的理论转化为生动形象的视听内容,增强了思想政治教育的感应力和吸引力。

(三)拓展教育空间,促进协同育人

数字技术打破了传统思想政治教育的时空限制,构建了线上线下融合的教育生态。线上教育平台整合优质教育资源,提供丰富多样的学习资源,职工可以根据自身需求随时随地学习。同时,线上平台还支持互动交流、在线答疑等功能,增强了职工之间的思想碰撞与知识共享。线下教育活动则更注重实践体验与情感共鸣,通过主题党日、道德讲堂、实地参观等形式,强化教育的感应力与说服力。线上线下相结合,形成了“随时随地可学、因人而异施教、理论实践并重”的全新教育生态。

二、事业单位思想政治教育的数字化创新实践

(一)构建智慧化学习平台

智慧化学习平台是数字化思想政治教育的重要载体。通过运用人工智能、云计算等前沿技术,打造集知识传播、能力提升、素质培养于一体的综合性学习生态系统。平台依托海量理论资源库与智能化的学习管理系统,为职工提供便捷、高效、个性化的学习体验。例如,平台可以根据职工的学习进度、兴趣偏好等数据,智能推荐个性化的学习内容,实现因材施教。同时,平台还支持在线测试、学习评估等功能,帮助职工及时了解自己的学习成效,调整学习策略。

(二)创新数字化文化传播方式

数字化文化传播是塑造事业单位精神文化的重要途径。通过融合传统媒体与新兴媒体的优势,构建多层次、立体化、全覆盖的事业单位文化传播矩阵。例如,建设数字化文化传播平台,整合内外部传播资源,形成以事业单位官网、微信公众号等为主体的全媒体传播格局。平台运用短视频、直播等新技术手段,将抽象的事业单位价值理念转化为生动的视觉体验,让职工更直观地感受事业单位文化的内涵与魅力。此外,还可以开发事业单位文化微课程、数字展览等数字化文化产品,为事业单位文化的传承与发展提供新的表达方式。

(三)推动线上线下融合教育

线上线下融合教育模式充分发挥了数字技术与传统教育方法的各自优势。线上教育通过直播课程、在线讲座、微课程等形式,实现教育资源的共享与教育机会的均等化。线下教育则通过主题党日、道德讲堂、实地参观等形式,强化教育的实践体验与情感共鸣。例如,在开展党史学习教育时,可以先通过线上平台推送学习资料,让职工自主学习了解党史知识;再组织线下集中研讨交流心得,引导职工深化学习感悟,分享学习心得。这种线上线下相结合的教育模式,既依托数字技术提升了思想政治工作的高效性与精准性,又保留了传统工作的人文温度与灵活应变能力。

(作者单位:邯郸市东武仕水库管理处)

数字化背景下事业单位思想政治教育的创新实践

牛保国